



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 10

Дата: 10.04.2024

Стр. 1/19

ФАКУЛЬТЕТ МЕДИЦИНЫ

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА 0912.1 МЕДИЦИНА

КАФЕДРА ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИИ

Утверждено
на заседании комиссии факультета по
качеству и оценке учебной программы

Протокол № 7 от 17.06.24
Председатель др. хаб. мед. наук, доцент,
Пэдуре Андрей

Утверждено
на заседании совета факультета

Протокол № 10 от 18.06.24
Декан факультета Медицины,
др. хаб. мед. наук, доцент

Плэчинтэ Георге

Утверждено
на заседании Кафедры Гастроэнтерологии
Протокол № 9 от 17.05.2024
Заведующий кафедрой, др. хаб. мед. наук, проф.,
Еужен Ткачук

Учебная программа

Дисциплина: ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ. ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ

Интегрированное обучение

Тип курса: Обязательная дисциплина

Учебная программа разработана авторским коллективом:

Еужен Ткачук, доктор хаб. медиц. наук, профессор

Елина Берлиба, доктор медиц. наук, доцент.

Анжела Пелтек, доктор хаб. медиц. наук, доцент.

Кишинев, 2024

| | | | |
|---|--|------------------|-------------------|
|  | CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | Редакция: | 10 |
| | | Дата: | 10.04.2024 |
| | | Стр. 2/19 | |

I. Введение

- Дисциплина **Внутренние болезни. Гастроэнтерология** является междисциплинарным интегративным клиническим медицинским предметом, изучение на университетском этапе которого позволит получить необходимые навыки для предположения и подтверждения верного диагноза на основе данных анамнеза, клинического и параклинического обследования, освоить понятия, необходимые для дифференциальной диагностики, научиться справляться с неотложными ситуациями, овладеть элементами профилактики и лечения заболеваний желудочно-кишечного тракта и печени.
- **Цель учебной программы в профессиональном обучении**
Укрепление фундаментальных знаний, относящихся к патологии органов желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей и применение их на практике; знание эволюции, диагностики, лечения и профилактики болезней желудочно-кишечного тракта, печени и желчевыводящих путей, развитие клинического мышления – основополагающих элементов в подготовке любого врача.
- **Язык/языки преподавания дисциплины:** румынский, русский, английский, французский;
- **Целевая аудитория:** студенты 5 курса, факультет Медицины.

II. УПРАВЛЕНИЕ ДИСЦИПЛИНОЙ

| | | | |
|--------------------------------------|-----------|--|-------------|
| Код дисциплины | | S.10.O.086 | |
| Название дисциплины | | Внутренние болезни. Гастроэнтерология | |
| Ответственный за дисциплину | | Еужен Ткачук, доктор хаб. мед. наук, профессор | |
| Курс | 5 | Семестр/Семестры | 9-10 |
| Общее количество часов, в том числе: | | | 150 |
| Теоретические | 30 | Практические работы/ Лабораторные | 30 |
| Практические | 30 | Индивидуальная работа | 60 |
| Форма оценки знаний | E | Количество кредитов | 5 |

✓ ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ

| | | | |
|---|--|------------------|-------------------|
|  | CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | Редакция: | 10 |
| | | Дата: | 10.04.2024 |
| | | Стр. 3/19 | |

По окончании изучения дисциплины студент сможет:

а) на уровне знания и понимания:

- выявить наличие гастроэнтерологической патологии у обследуемых больных;
- знать особенности начала и развития разных патологий желудочно-кишечного тракта;
- понимать методики и особенности обследования больных с патологией органов желудочно-кишечного тракта и печени;
- определить показания и способы перевода больных в специализированные учреждения;
- знать частоту, этиологию и патогенез заболеваний органов желудочно-кишечного тракта и патологии печени;
- знать современные методы обследования (срочные и плановые) больных с патологией печени и желудочно-кишечного тракта;
- знать современные методы лечения патологии органов желудочно-кишечного тракта и печени;
- знать методы профилактики острых и хронических заболеваний органов желудочно-кишечного тракта и печени.

б) на прикладном уровне:

- применять теоретические знания в профессиональной и социальной деятельности;
- осуществлять сбор и давать правильную оценку жалобам и данным анамнеза;
- проводить правильный осмотр пациентов с различными заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта и печени;
- установить предварительный диагноз;
- применять методы исследования, необходимые для подтверждения диагноза;
- оценивать результаты параклинических и инструментальных методов обследования
- оценивать тяжесть общего состояния пациента;
- установить окончательный диагноз;
- подобрать и прописать правильное лечение в соответствии с установленным диагнозом;
- оказывать срочную медицинскую помощь в критических состояниях;
- заполнять и редактировать медицинскую документацию;
- разрабатывать проекты научных исследований в области гастроэнтерологии.

с) на интеграционном уровне:

- оценивать важность патологии желудочно-кишечного тракта и печени в контексте общей медицины и интегрировать её в другие медицинские дисциплины;
- оценивать эволюцию патологических процессов, этиологию и патологическую физиологию заболеваний взрослого человека;
- развивать в дальнейшем клиническое мышление на основании знаний о принципах диагностики, дифференциального диагноза различных нозологических форм и строго персонализированного лечения;



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

| | |
|------------------|-------------------|
| Редакция: | 10 |
| Дата: | 10.04.2024 |
| Стр. 4/19 | |

- находить креативный подход к решению проблем гастроэнтерологии;
- определять взаимодействие между гастроэнтерологической патологией и другими фундаментальными дисциплинами (внутренние болезни, фтизиология, онкология, эндокринология и т.д.);
- уметь правильно и самостоятельно оценивать свои знания в данной области;
- закреплять знания и накапливать опыт в диагностике, дифференциальном диагнозе и лечении в гастроэнтерологии;
- быть способным усваивать новые достижения в гастроэнтерологии;
- оценить важность заболеваний органов желудочно-кишечного тракта и печени в контексте медицины.

III. ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ И ТРЕБОВАНИЯ

Для наилучшего освоения дисциплины **Внутренние болезни. Гастроэнтерология** необходимы глубокие знания в области предметов, изученных в предыдущие годы (семиология, внутренние болезни, патологическая анатомия и гистология, нормальная и патологическая физиология, хирургия, онкология, радиология, эндокринология и т.д.).

IV. ТЕМАТИКА И ПРИБЛИЗИТЕЛЬНОЕ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ

Курсы (лекции), практические работы/ лабораторные работы/семинары и индивидуальная работа

| Nr. d/o | ТЕМА | Количество часов | | |
|---------|---|------------------|----------------------|-----------------------|
| | | Лекции | Практические занятия | Индивидуальная работа |
| 1. | Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, положительный и дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика, прогноз. Пищевод Барретта. Нарушения перистальтики (Спазм пищевода. Ахалазия кардии). Дифференциальный диагноз. | 2 | 4 | 4 |
| 2. | Острые и хронические гастриты. Определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, положительный и дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика, прогноз. | 2 | 4 | 4 |
| 3. | Язвенная болезнь. Определение, этиология, классификация, факторы защиты и агрессии, клиническая картина, положительный и дифференциальный диагноз, осложнения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. Профилактика. Прогноз. | 2 | 4 | 4 |
| 4. | Хронический панкреатит. Определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, положительный и дифференциальный диагноз, | 2 | 4 | 4 |



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 10
Дата: 10.04.2024
Стр. 5/19

| | | | | |
|-----|--|---|------------|---|
| | осложнения, лечение, профилактика, прогноз. | | | |
| 5. | Патология тонкого кишечника. Синдром мальабсорбции. Определение, классификация, этиология, клиническая картина, положительный диагноз. Диарея. Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, положительный и дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. Глютеновая энтеропатия. Определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика, прогноз. | 2 | 4 | 4 |
| 6. | Воспалительные заболевания кишечника: болезнь Крона и язвенный колит. Определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, положительный и дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика, прогноз. Псевдомембранозный колит. | 2 | 4 | 4 |
| 7. | Функциональная патология желудочно-кишечного тракта. Функциональная патология пищевода, желудка, желчевыводящих путей и кишечника. Определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, тревожные признаки, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Функциональная патология желчного пузыря и сфинктера Одди, определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, положительный и дифференциальный диагноз, лечение. CUSIM* (стандартные пациенты с симуляцией клинических ситуаций). | 2 | 4 CUSIM | 3 |
| 8. | Хронические вирусные гепатиты В, D. Определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, положительный и дифференциальный диагноз, осложнения, профилактика, прогноз. Лечение хронических вирусных гепатитов В, D. | 2 | 4 | 4 |
| 9. | Хронический вирусный гепатит С. Определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, положительный и дифференциальный диагноз, осложнения, профилактика, прогноз. Лечение хронического вирусного гепатита С. | 2 | 4 | 4 |
| 10. | Цирроз печени. Определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, положительный и дифференциальный диагноз, прогностические шкалы, осложнения, профилактика. Портальная гипертензия и её осложнения при циррозе печени – патогенез, клиническая картина, диагностика, профилактика, лечение. | 2 | 4 | 4 |
| 11. | Цирроз печени. Осложнения цирроза печени – асцит, гидроторакс, спонтанный бактериальный перитонит, почечная недостаточность при циррозе печени, | 2 | 4 | 4 |



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

| | |
|------------------|-------------------|
| Редакция: | 10 |
| Дата: | 10.04.2024 |
| Стр. 6/19 | |

| | | | | |
|--------------|--|-----------|--|-----------|
| | печёночная энцефалопатия – патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение. | | | |
| 12. | Алкогольная болезнь печени. Определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, положительный и дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика, прогноз. Острый алкогольный гепатит, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение, прогноз. | 2 | 4 | 4 |
| 13. | Метаболически ассоциированная жировая болезнь печени. Определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, положительный и дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. | 2 | 4 | 4 |
| 14 | Первичный билиарный холангит, первичный склерозирующий холангит, IgG4-ассоциированный холангит. Определение, классификация, этиология, патогенез, клинические проявления, положительный и дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз. Аутоиммунный гепатит. Определение, классификация, этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, осложнения, лечение, прогноз. CUSIM (стандартные пациенты с симуляцией клинических ситуаций) | 2 | 4 CUSIM-2 | 4 |
| 15 | Наследственные болезни печени (гемохроматоз, болезнь Вилсона и дефицит альфа-1-антитрипсина). Определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, лечение, профилактика, прогноз. CUSIM (стандартные пациенты с симуляцией клинических ситуаций) | 2 | 4 CUSIM | 3 |
| | | | | |
| | | 30 | 60 (10 CUSIM) | 60 |
| Итого | | | 150 | |

* CUSIM – Университетский Центр Симуляционного Обучения в Медицине

V. ПРАКТИЧЕСКИЕ НАВЫКИ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ПО ОКОНЧАНИЮ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Обязательными практическими навыками являются:

- Общий и местный объективный осмотр при патологии органов ЖКТ
- Общий осмотр пациента с патологией органов пищеварения, выявление клинических признаков и симптомов в соответствии с данной патологией

| | | | |
|---|--|------------------|-------------------|
|  | CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | Редакция: | 10 |
| | | Дата: | 10.04.2024 |
| | | Стр. 7/19 | |

- Пальпация живота (поверхностная и глубокая скользящая по Образцову-Стражеско)
- Перкуссия печени. Определение размеров печени по Курлову.
- Пальпация печени с определением размеров, консистенции, поверхности, края печени
- Перкуссия и пальпация селезёнки
- Болевые точки и зоны, выявляемые при хроническом панкреатите
- Болевые точки и зоны, выявляемые при патологии желчевыводящих путей
- Диагностический и терапевтический абдоминальный парацентез с интерпретацией результата анализа асцитической жидкости
- Пальцевое ректальное исследование
- Особенности скорой помощи при кровотечении из верхних отделов желудочно-кишечного тракта (варикозно-расширенные вены пищевода, пептические язвы, и т.д.)
- Расчёт и интерпретация индексов APRI, FIB-4 для неинвазивной оценки фиброза печени
- Расчёт и интерпретация шкалы Child-Pugh, индекса MELD-Na для прогностической оценки цирроза печени
- Расчёт и интерпретация индекса Maddrey для прогностической оценки алкогольного гепатита
- Выполнение и интерпретация теста на соединение чисел для оценки печёночной энцефалопатии
- Клиническое обследование состояния питания у пациентов с синдромом мальабсорбции, хроническом панкреатите, МАЖБП, саркопенией при циррозе печени (антропометрические измерения – масса тела, рост, ИМТ, окружность талии, бедра, кожная складка над трицепсом)
- Использование оценочного метода AUDIT-C для оценки злоупотребления алкоголем (алкогольная болезнь печени, хронический панкреатит)
- Расчёт и интерпретация критериев Truelove/Witts для оценки степени активности язвенного колита
- Расчёт и интерпретация индекса активности болезни Крона по W. Best
- Интерпретация характеристики стула по шкале Bristol
- Определение и интерпретация изменений общего анализа крови, мочи, иммунологических, биохимических показателей, кислотно-щелочного баланса, коагулограммы
- Интерпретация результатов лабораторных исследований (специфических для определённой патологии): биохимии крови, анализов мочи, кала, содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки
- Интерпретация результатов функциональных исследований пищевода, желудка, печени, желчного пузыря, желчевыводящих путей, поджелудочной железы, тонкого и толстого кишечника
- Интерпретация результатов рН-метрии пищевода
- Интерпретация результатов радиологического исследования желудочно-кишечного тракта и желчевыводящей системы
- Интерпретация результатов гистопатологического исследования (пищевода, желудка, печени, кишечника)

| | | | |
|---|--|------------------|-------------------|
|  | CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | Редация: | 10 |
| | | Дата: | 10.04.2024 |
| | | Стр. 8/19 | |

- Интерпретация результатов эндоскопии верхнего отдела ЖКТ, колоноскопии, ректороманоскопии, эндоскопической ретроградной холангиопанкреатографии, лапароскопии
- Интерпретация результатов ультразвукового исследования органов брюшной полости
- Составление плана параклинического обследования для пациента с патологией системы пищеварения
- Проведение дифференциального диагноза в патологии пищеварения
- Формулирование предварительного и клинического диагноза
- Заполнение медицинской карты пациента с патологией желудочно-кишечного тракта
- Составление плана лечения, с правильным назначением лекарств пациентам с патологией ЖКТ
- Заполнение медицинской документации в соответствии с действующим законодательством

VI. ПРИМЕРНЫЕ ЦЕЛИ И ТЕМЫ

Для каждой темы, предусмотренной программой, преследуется цель, чтобы студент:

- **мог дать определение** заболевания по каждой конкретной теме;
- **знал:**
 - подробности о заболевании, такие как патологическая физиология, семиология, современные методы исследования, значения синдромов для нозологической диагностики;
 - синдромы, которые встречаются при данном заболевании;
 - заболеваемость, современные аспекты этиологии и патогенеза заболеваний, обсуждаемых на каждом конкретном занятии;
 - клиническая и параклиническая диагностика (лабораторная и инструментальная) каждой нозологической единицы и её аргументация;
- **демонстрировал** способность:
 - осуществлять клиническую и параклиническую диагностику (лабораторную и инструментальную) каждой нозологической единицы и аргументировать её;
 - осуществлять дифференциальную диагностику и аргументировать её;
 - формулировать развернутый клинический диагноз (основное заболевание, осложнения, сопутствующие заболевания);
 - составлять план параклинического обследования и аргументировать его;
 - составлять план персонализированного лечения (основного и сопутствующих заболеваний) и аргументировать его;
- **мог применять:**
 - накопленные знания и практические навыки;
 - алгоритмы диагностики, дифференциального диагноза и лечения в неотложных ситуациях;
 - навыки заполнения медицинской документации (история болезни, этапный, переводной, выписной эпикриз; выписка из истории болезни; статистическая карта).



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

| | |
|------------------|-------------------|
| Редакция: | 10 |
| Дата: | 10.04.2024 |
| Стр. 9/19 | |

- **мог интегрировать** знания в области фундаментальных, преклинических и клинических дисциплин.

| Цели | Содержание темы |
|---|---|
| Тема 1. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Нарушения перистальтики пищевода. | |
| <ul style="list-style-type: none">• давать определение фундаментальным понятиям гастроэзофагеальной рефлюксной болезни, пищевода Барретта, ахалазии кардии;• знать методы исследования при патологии пищевода и функциональных расстройствах;• продемонстрировать способности анализа и систематизации знаний о патологии пищевода• применять критерии дифференциации различной патологии пищевода (рефлюксная болезнь, ахалазия кардии, пищевод Барретта) и функциональных расстройств;• внедрять в медицинскую практику методы диагностики, лечения и профилактики патологии пищевода и функциональных расстройств. | <ol style="list-style-type: none">1. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, положительный и дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика, прогноз.2. Пищевод Барретта. Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, положительный и дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика, прогноз.3. Нарушения перистальтики (Спазм пищевода. Ахалазия кардии). Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, положительный и дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика, прогноз |
| Тема 2. Острые и хронические гастриты. Язвенная болезнь. | |
| <ul style="list-style-type: none">• знать анатомию и физиологию желудка;• давать определение понятия гастрита и язвенной болезни;• знать основные международные классификации острых и хронических гастритов;• знать лабораторные и инструментальные методы диагностики язвы желудка и двенадцатиперстной кишки, острых и хронических гастритов;• знать критерии различия между язвой желудка и двенадцатиперстной кишки;• уметь анализировать причины возникновения язвы желудка и двенадцатиперстной кишки; | <ol style="list-style-type: none">1. Острые и хронические гастриты. Определение, классификация, этиология, патогенез.2. Острые и хронические гастриты – клиническая картина, положительный и дифференциальный диагноз, осложнения.3. Острые и хронические гастриты. Лечение, профилактика, прогноз.4. Язвенная болезнь. Определение, этиология, факторы защиты и агрессии.5. Язвенная болезнь. Клиническая картина, положительный и дифференциальный диагноз.6. Язвенная болезнь. Осложнения. Медикаментозное и немедикаментозное лечение. |



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 10

Дата: 10.04.2024

Стр. 10/19

| Цели | Содержание темы |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• применять знания, полученные при анализе клинических случаев;• внедрять знания методов диагностики, лечения и профилактики патологии желудка в медицинскую практику. | Профилактика. Прогноз. |
| Тема 3. Хронический панкреатит. Функциональная патология желудочно-кишечного тракта. | |
| <ul style="list-style-type: none">• давать определение понятия хронический панкреатит;• знать классификацию, этиологию, патогенез и клиническую картину;• знать и аргументировать применение клинических, лабораторных и инструментальных методов исследования;• описывать возможные осложнения хронического панкреатита;• применять критерии дифференциации различных патологий поджелудочной железы;• развивать собственное мнение по поводу значения поджелудочной железы в нормальной и патологической физиологии, а также их взаимодействия с другими органами и системами;• давать определение понятия функционального расстройства,• знать классификацию функциональных расстройств желудочно-кишечного тракта, критерии диагностики и дифференциального диагноза с органической патологией;• применять современные методы лечения различных функциональных патологий ЖКТ | <ol style="list-style-type: none">1. Хронические панкреатиты. Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника,2. Хронические панкреатиты. Положительный и дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика, прогноз.3. Функциональные расстройства пищевода. Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.4. Функциональные расстройства желудка (функциональная диспепсия). Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.5. Функциональные расстройства жёлчного пузыря и сфинктера Одди. Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, критерии диагностики, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.6. Синдром раздражённого кишечника. Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, критерии диагностики, тревожные признаки, дифференциальный диагноз, лечение, профилактика. |
| Тема 4. Патология тонкого кишечника. Воспалительные заболевания кишечника: болезнь Крона и язвенный колит. | |
| <ul style="list-style-type: none">• давать определения понятиям диарея и мальабсорбция; | <ol style="list-style-type: none">1. Диарея. Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, |



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция:

10

Дата:

10.04.2024

Стр. 11/19

| Цели | Содержание темы |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• знать анатомию и физиологию тонкого и толстого кишечника;• знать этиопатогенетические механизмы возникновения диареи и запора;• знать методы лабораторного и инструментального исследования тонкого и толстого кишечника;• уметь анализировать и систематизировать знания патологии тонкого и толстого кишечника;• применять критерии дифференциации воспалительных заболеваний кишечника;• внедрять знания методов диагностики, лечения и профилактики воспалительных заболеваний кишечника в медицинскую практику. | <p>положительный и дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.</p> <p>2. Мальабсорбция. Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, положительный и дифференциальный диагноз, лечение, профилактика.</p> <p>3. Глютеновая энтеропатия. Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника.</p> <p>4. Глютеновая энтеропатия. Диагностика, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>5. Воспалительные заболевания кишечника: болезнь Крона и язвенный колит. Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника.</p> <p>6. Воспалительные заболевания кишечника: болезнь Крона и язвенный колит. Положительный и дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика, прогноз.</p> |
| Тема 5. Хронические вирусные гепатиты В, С, D. Аутоиммунный гепатит. | |
| <ul style="list-style-type: none">• давать определение хронического гепатита;• знать анатомию и физиологию печени;• знать современные этиопатогенетические и терапевтические аспекты хронических вирусных гепатитов;• знать методы лабораторной и инструментальной диагностики хронических вирусных гепатитов В, С, D;• аргументировать возникновение осложнений в случае прогрессирования гепатита;• уметь анализировать и систематизировать знания о диагностике хронических вирусных гепатитов; | <ol style="list-style-type: none">1. Хронические вирусные гепатиты В, D. Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника.2. Хронические вирусные гепатиты В, D. Положительный и дифференциальный диагноз, осложнения, профилактика, прогноз.3. Лечение хронических вирусных гепатитов В, D.4. Хронический вирусный гепатит С. Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника.5. Хронический вирусный гепатит С. Положительный и дифференциальный диагноз, осложнения, профилактика, прогноз.6. Лечение хронического вирусного гепатита С.7. Аутоиммунный гепатит. Определение, |



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 10

Дата: 10.04.2024

Стр. 12/19

| Цели | Содержание темы |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none">• применять критерии дифференциации хронических вирусных гепатитов;• внедрять знания методов диагностики, лечения и профилактики хронических вирусных и аутоиммунного гепатитов в медицинскую практику. | классификация, этиология, патогенез, классификация, клиника. 8. Аутоиммунный гепатит. Диагностика, осложнения, лечение, прогноз. |
| Тема 6. Цирроз печени. Первичный билиарный холангит, первичный склерозирующий холангит. | |
| <ul style="list-style-type: none">• давать определение цирроза печени;• знать анатомию и физиологию печени;• знать методы лабораторной и инструментальной диагностики цирроза печени;• аргументировать возникновение тяжёлых осложнений в случае цирроза печени;• применять критерии дифференциации цирроза печени и его осложнений;• аргументировать направления и этапы лечения цирроза печени в зависимости от фазы его эволюции;• комментировать возможные осложнения первичного билиарного холангита;• применять критерии дифференциации первичных и аутоиммунных холангитов. | <ol style="list-style-type: none">1. Цирроз печени. Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника.2. Цирроз печени. Положительный и дифференциальный диагноз, прогностические шкалы, осложнения, профилактика.3. Лечение цирроза печени различной этиологии (этиологическое, патогенетическое).4. Лечение осложнений цирроза печени (портальной гипертензии, асцита, спонтанного бактериального перитонита, печеночной энцефалопатии, гепато-ренального синдрома).5. Первичный билиарный холангит. Определение, этиология, патогенез, клиническая картина.6. Первичный билиарный холангит. Диагностика, осложнения, лечение, профилактика, прогноз.7. Первичный склерозирующий холангит. Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника. |
| Тема 7. Алкогольная болезнь печени. Метаболически ассоциированная жировая болезнь печени. Наследственные болезни печени. | |
| <ul style="list-style-type: none">• давать определение алкогольной болезни печени, метаболически ассоциированной жировой болезни печени;• знать классификацию, этиологию, патогенез и клиническую картину;• знать и аргументировать применение клинических, лабораторных и инструментальных методов | <ol style="list-style-type: none">1. Алкогольная болезнь печени. Определение, классификация, этиология, патогенез, клиника, положительный и дифференциальный диагноз, осложнения, лечение, профилактика, прогноз.2. Метаболически ассоциированная жировая болезнь печени. Определение, классификация, этиология, патогенез, |

| | | | |
|---|--|-------------------|-------------------|
|  | CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | Редакция: | 10 |
| | | Дата: | 10.04.2024 |
| | | Стр. 13/19 | |

| Цели | Содержание темы |
|---|--|
| <p>диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> • знать особенности и применять критерии дифференциации; • внедрять знания методов диагностики, лечения и профилактики алкогольной болезни печени, метаболически ассоциированной жировой болезни печени и наследственных болезней печени в медицинскую практику. | <p>клиника.</p> <p>3. Метаболически ассоциированная жировая болезнь печени. Положительный и дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, прогноз.</p> <p>4. Наследственные болезни печени (гемохроматоз, болезнь Вилсона и дефицит альфа-1-антитрипсина). Определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, осложнения, лечение, профилактика, прогноз.</p> |
| <p>Тема 8. Клиническая история болезни, групповой проект и индивидуальная работа студента.</p> | |
| <ul style="list-style-type: none"> • знать основную суть клинической истории болезни пациента; • уметь общаться с пациентом; • знать элементы клинической картины, лабораторной и инструментальной диагностики при постановке клинического диагноза; • уметь оформлять клиническую историю болезни, включая написание анамнеза, истории настоящего заболевания, перенесённые заболевания, наследственность, а также написание и аргументацию диагноза; • знать основные правила деонтологии и этики во время обследования и лечения пациентов. | <ol style="list-style-type: none"> 1. Клиническая история болезни – юридический и медицинский элемент диагностики и лечения пациентов; 2. Первичный осмотр пациента – первичный метод предположения и аргументации диагноза; 3. Клиническое мышление – необходимый элемент в постановке диагноза и дифференциации с другими заболеваниями; 4. Медицинская этика и деонтология – строго необходимые элементы в лечении пациентов, с целью предотвращения распространения медицинской тайны. |

VII. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (КОНКРЕТНЫЕ) (ПК) И ТРАНСВЕРСАЛЬНЫЕ/КЛЮЧЕВЫЕ (ТК) И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК1. Ответственное выполнение профессиональных обязанностей с применением ценностей и норм профессиональной этики, а также положений действующего законодательства.

| | | | |
|---|--|-------------------|-------------------|
|  | CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | Редакция: | 10 |
| | | Дата: | 10.04.2024 |
| | | Стр. 14/19 | |

ПК2. Адекватное знание наук о строении тела, физиологических функциях и поведении организма человека при различных физиологических и патологических состояниях, а также взаимосвязях между здоровьем, окружающей средой и социальной средой.

ПК3. Решение клинических ситуаций путем разработки плана обследования, диагностики, лечения и реабилитации при различных патологических состояниях и подбора для них соответствующих лечебных мероприятий, в том числе оказание неотложной медицинской помощи.

ПК4. Пропаганда здорового образа жизни, применение методов профилактики и самопомощи.

ПК5. Междисциплинарная интеграция врача в своей деятельности в команде с эффективным использованием всех имеющихся ресурсов.

ПК6. Проведение научных исследований в области охраны здоровья, в других отраслях науки.

Пересекающиеся компетенции (ТК):

ТК1. Самостоятельность и ответственность в ежедневной деятельности.

Результаты обучения:

По окончании курса студент сможет:

- Знать особенности эволюции заболеваний желудочно-кишечного тракта и печени;
- Знать методы дифференциальной диагностики заболеваний ЖКТ и печени;
- Знать роль клинических, лабораторных и инструментальных исследований в положительной и дифференциальной диагностике заболеваний ЖКТ и печени;
- Быть способным назначить персонализированное лечение пациентам с заболеваниями ЖКТ;
- Быть способным выявлять взаимосвязи между гастроэнтерологией и другими медицинскими дисциплинами (внутренние болезни, хирургия, онкология, гематология и т.д.), проводя дифференциальную диагностику и междисциплинарный клинический синтез.
- Уметь ежедневно осваивать новейшие достижения в гастроэнтерологии.

Примечание. Навыки по окончании курса (исходят из профессиональных навыков и информационных составляющих дисциплины).

VIII. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

| | Ожидаемый результат | Стратегии выполнения | Критерии оценки | Срок выполнения |
|----|---------------------------------------|--|---|-----------------|
| 1. | Работа с информационными источниками: | Внимательное прочтение материалов лекции и учебника по соответствующей теме. Чтение вопросов, которые необходимо | Способность выбирать основные тезисы; способности воспроизведения информации; объём проделанной работы. | В течение цикла |



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 10

Дата: 10.04.2024

Стр. 15/19

| | | | | |
|----|--|---|---|----------------------------|
| | | осветить в данной теме. Ознакомление со списком дополнительных источников информации по данной теме. Подбор дополнительного источника информации по данной теме. Внимательное прочтение всего текста и выписывание основного содержания. Формулирование заключений и выводов в отношении важности темы. | | |
| 2. | Работа с материалом on-line | Изучение on-line материала с WEB-страницы дисциплины и с других сайтов с базами данных и специализированной литературой. | Представление результатов во время практических занятий и семинаров | В течение цикла |
| 3. | Применение различных техник обучения | Дополнительная документация в библиотеке, - Работа с онлайн-материалами. - Заниматься по учебнику - Документация на специализированных электронных площадках - Консультации - Другие занятия | Объем проделанной работы, степень проникновения в суть различных субъектов, уровень научных доказательств, качество заключений, элементы креативности, демонстрация понимания проблемы, демонстрация клинического мышления, практических навыков, выработка личного отношения | В течение цикла |
| 4. | Обследование пациентов во время практических занятий и дежурств. | Обследование пациентов, правильная оценка данных, полученных при непосредственном осмотре больного, при лабораторном и инструментальном обследовании; освоение тактики дифференциальной диагностики и персонализированного | Правильная формулировка и аргументация диагноза, плана обследования и лечения конкретного пациента. | Ежедневно, в течение цикла |



**CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

Редакция: 10

Дата: 10.04.2024

Стр. 16/19

| | | | | |
|----|---|---|--|-----------------|
| | | лечения. | | |
| 5. | Подготовка и представление презентаций/рефератов | Выбор темы презентации/реферата и сроков выполнения. Рецензии коллег и преподавателей. | Объём проделанной работы, степень проникновения в суть темы презентации/реферата, уровень аргументации, качество заключений, элементы креативности, формирование личного отношения, графическое представление, способ представления. | В течение цикла |
| 6. | Подготовка и защита группового проекта – клинический случай | Клиническое и параклиническое обследование пациента, индивидуальный план обследования и лечения, формулировка и аргументация предварительного и окончательного диагноза, назначение персонализированного лечения. Составление проекта/презентации PowerPoint и финальная защита проекта | Объём работы, степень проникновения в суть темы проекта, уровень научной аргументации, качество выводов, элементы творчества, формирование собственного отношения, глубина и научная корректность изложения, графическое оформление работы и способ презентации. | В течение цикла |

IX. МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПРОЦЕССУ ПРЕПОДАВАНИЯ – ОБУЧЕНИЯ – ОЦЕНКИ

- Используемые методы преподавания/обучения:

Преподавание дисциплины *Внутренние болезни. Гастроэнтерология* проводится в классической форме: лекции и практические занятия. На лекциях читается теоретический материал. Практические занятия состоят из:

Ведения пациентов. Ежедневно студент занимается ведением 4-5 пациентов под руководством преподавателя или опытного врача. Заполняет истории болезни, выписки из историй болезни, медицинские справки и другие медицинские документы. Представляет пациентов во время обхода заведующему отделению, доценту, профессору. Участвует в параклинических обследованиях (радиография, эндоскопия и т.д.) и консультациях специалистов.

Дневники и другие записи в истории болезни будут проверяться и подписываться преподавателем или врачом клиники.

Преподаватель осуществляет обход пациентов вместе с каждым студентом, проверяя навыки студента в сборе анамнеза, физическом обследовании пациента, заполнении истории болезни, формулировании диагноза, назначении лечения и т.д.

| | | | |
|---|--|-------------------|-------------------|
|  | CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | Редакция: | 10 |
| | | Дата: | 10.04.2024 |
| | | Стр. 17/19 | |

Особое внимание будет уделяться клиническому мышлению, дифференциальной диагностике, лечению (выбор препарата, дозы, выписывание рецепта, избегание полипрагмазии и т.д.)

Студент изучает особенности эволюции заболевания у конкретных больных и эффективность лечения. В смертельных случаях присутствует при вскрытии, участвует в клинко-анатомических конференциях.

Семинаров. На семинарах обсуждаются и анализируются самые важные разделы гастроэнтерологии, такие как: этиология заболевания, патологическая физиология, клиническая картина, положительный и дифференциальный диагноз, лечение, профилактика, оценка трудоспособности.

Урок проходит в форме беседы, во время которой преподаватель оценивает знания студентов, объясняет им непонятный материал.

В конце каждого обсуждённого раздела преподаватель делает обобщение.

Анализа клинических случаев. Для анализа выбираются больные с заболеваниями, диагностика которых представляет трудности, либо пациенты с редкой патологией, которые представляют теоретический и практический интерес.

Проводится анализ особенностей течения и причин атипичного течения заболевания. Проводится аргументация диагноза и осуществляется дифференциальная диагностика. Назначается лечение с обоснованием каждого назначения. Обсуждается профилактика заболевания и оценка трудоспособности.

Дежурства в клинике. В течение обучения по предмету **Внутренние болезни. Гастроэнтерология** каждый студент выполняет 2 дежурства в клинике, во время которых вместе с дежурным врачом, осуществляет вечерний обход пациентов, при необходимости корректирует назначенное лечение, оказывает помощь при неотложных ситуациях, совершенствует знания в области диагностики и дифференциальной диагностики, а также практических навыков и т.д.

Во время утренней конференции (на второй день) докладывает о госпитализированных накануне больных, изменении состояния тяжёлых пациентов и пациентов, оставленных под наблюдением, оказаной неотложной медицинской помощи, личной работе во время дежурства.

Клинических конференций. Студенты принимают активное участие в конференциях, организованных в клинике, с докладами по актуальным вопросам в области внутренних болезней, наглядным материалом, презентацией больных, сложных с точки зрения диагностики и дифференциальной диагностики, редких случаев, которые представляют интерес.

Дидактической и исследовательской работы, которая состоит в подготовке студентами рефератов из различных областей гастроэнтерологии и гепатологии, наглядного материала, участия с докладами в клинических и научно-практических конференциях и т.д.

- Прикладные дидактические стратегии / технологии (характерные для дисциплины)

«Групповое интервью», «Исследование случая», «Круглый стол», «Работа в паре», «Клинический проект».

Практическая работа у постели больного. Стандартные пациенты с симуляцией клинических ситуаций в CUSIM.

| | | | |
|---|--|-------------------|-------------------|
|  | CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | Редакция: | 10 |
| | | Дата: | 10.04.2024 |
| | | Стр. 18/19 | |

- **Методы оценивания** (включая формулу расчета итоговой оценки)

• **Текущее** - фронтальная или индивидуальная оценка:

- опрос;
- анализ клинических случаев;
- решение задач/клинических случаев;
- применение доцимологических тестов;
- контрольные работы.

В рамках предмета **Внутренние болезни. Гастроэнтерология** знания студентов оцениваются ежедневно, а в конце каждого практического занятия оглашается оценка.

• **Итоговое:** экзамен.

Итоговая оценка по предмету **Внутренние болезни. Гастроэнтерология** состоит из 4 составляющих:

- Среднегодовая оценка,
 - Практические навыки,
 - Тест,
 - Устный опрос,
- с соответствующими коэффициентами: 0,3; 0,2; 0,2; 0,3.

Округление оценок на каждом этапе оценивания

| Шкала промежуточных оценок (среднегодовая, оценки этапов экзамена) | Национальная система оценивания | Эквивалент ECTS |
|---|------------------------------------|--------------------|
| 1,00-3,00 | 2 | F |
| 3,01-4,99 | 4 | FX |
| 5,00 | 5 | E |
| 5,01-5,50 | 5,5 | |
| 5,51-6,0 | 6 | |
| 6,01-6,50 | 6,5 | D |
| 6,51-7,00 | 7 | |
| 7,01-7,50 | 7,5 | C |
| 7,51-8,00 | 8 | |
| 8,01-8,50 | 8,5 | |
| 8,51-9,00 | 9 | B |
| 9,01-9,50 | 9,5 | |
| 9,51-10,0 | 10 | A |

Среднегодовая оценка и оценки всех этапов выпускного экзамена (практические навыки, тест, устный ответ) будут отражены цифрами по шкале оценок (по таблице), а

| | | | |
|---|--|-------------------|-------------------|
|  | CD 8.5.1 УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ | Редация: | 10 |
| | | Дата: | 10.04.2024 |
| | | Стр. 19/19 | |

полученная итоговая оценка будет отражена числом с двумя десятичными знаками, которые будут занесены в ведомость/зачетную книжку.

Неявка на экзамен без уважительной причины фиксируется как «отсутствие» и оценивается, как 0 (ноль). Студент имеет право на 2 повторные пересдачи несданного экзамена.

БИБЛИОГРАФИЯ:

А. Обязательная:

1. Anca TRIFAN, Cristian GHEORGHE, Dan DUMITRAȘCU, Mircea DICULESCU, et all. ***Gastroenterologie și hepatologie clinică***. Editura Medicală, București – 2018. 1068 pag.
2. Harrison's manual of medicine / editors: J. Larry Jameson, Anthony S. Fauci, Dennis L. Kasper [et al.]. - 20th ed.. - New York : McGraw-Hill, 2020.
3. Гастроэнтерология. Национальное руководство-*/: краткое издание под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. – М.,2014
4. Cursul de lecții

В. Дополнительная:

1. Tanțău, Marcel. ***Medicină internă. Gastroenterologie. Hepatologie***: Manual pentru studenți / Marcel Tanțău, Zeno Spârchez, AndradaSeicean ; Universitatea de MedicinășiFarmacie "IuliuHațieganu". - Cluj-Napoca :Editura Medicală Universitară "IuliuHațieganu", 2016. - 712 p.
2. Babiuc, Constantin. Medicina interna. Vol. 2, Gastroenterologie, hepatologie, reumatologie; / C. Babiuc, V.-T. Dumbrava ; colab. : L. Groppa, M. Mazur, V. Balan, ...; Ministerul Sanatatii al Republicii Moldova ; Universitatea de Stat de Medicina si Farmacie "Nicolae Testemi. - Ed. 2. - Chisinau : Medicina, 2008. - 748 p.
3. Harrison Gastroenterologie și hepatologie / editori: Dan L. Longo, Anthony S. Fauci ;traducere din limba engleză de AncaMatei. - Ed. a 2-a. - București : ALL, 2017. - xv, 767 p. ; il.. - După "Harrison's principles of internal medicine", ed. a 18-a.
4. Harrison Principiile medicinei interne. Vol. 2 / editori: Dennis L. Kasper, Anthony S. Fauci, Stephen L. Hauser [et al.] ; traducere din lb. engleză de Silvia Matilda Aștefanei [et al.]. - Ed. a 19-a. - București : ALL, 2022
5. Гастроэнтерология с иллюстрациями Неттера. Ч. 1 / Мартин Х. Флок, К. С. Питчумони, Нил Р. Флок [и др.] ; иллюстрации Фрэнка Генри Неттера, при участии К. А. Мачадо, Д. А. Крэйга, К. Картера [и др.] ; перевод с английского: М. П. Дружинин. - Москва : Издательство Панфилова, 2021. - xii, 338 с.
6. Гастроэнтерология с иллюстрациями Неттера. Ч. 2 / Мартин Х. Флок, К. С. Питчумони, Нил Р. Флок [и др.] ; иллюстрации Фрэнка Генри Неттера, при участии К. А. Мачадо, Д. А. Крэйга, К. Картера [и др.] ; перевод с английского: М. П. Дружинин. - Москва : Издательство Панфилова, 2021. - xii, 339-772 с
7. Actualități în medicina internă : 2017 / sub redacția: Leonida Gherasim, AlexandruOproiu. - București :EdituraMedicală, 2017. - 744 p.
8. Protocoalele Clinice Naționale