



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 1/11

FACULTATEA MEDICINĂ

PROGRAMUL DE STUDII 0912.1 MEDICINĂ

**DEPARTAMENTUL MEDICINĂ INTERNĂ
DISCIPLINA DE GASTROENTEROLOGIE**

APROBAT

la ședința Comisiei de Asigurare a Calității și
Evaluării Curriculare în Medicină

Proces verbal nr. 7 din 17.06.24

Președinte dr.hab.șt.med., prof.univ.

Pădure Andrei .

APROBAT

la ședința Consiliului Facultății de Medicină

Proces verbal nr. 10 din 18.06.24

Decanul Facultății dr.hab.șt.med., prof.univ.

Gheorghe Plăcintă

APROBAT

la ședința Disciplinei de gastroenterologie

Proces verbal nr. 9 din 17.05.2024

Șef Disciplină, dr. hab. șt. med., prof. univ.

Eugen Tcaciuc

CURRICULUM

DISCIPLINA Dietetică

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină opțională**

Curriculum elaborat de colectivul de autori:

Eugen Tcaciuc, dr. hab. șt. med., prof. univ.

Elina Berliba, dr. șt. med., conf. univ.

Angela Peltec, dr. hab. șt. med., conf. univ.

Chişinău, 2024



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 2/11

I. PRELIMINARI

• Disciplina **Dietetică** este o disciplină medicală integrativă, interdisciplinară, studierea căreia la etapa universitară va permite crearea competențelor necesare pentru a susține un program de alimentație rațională și corectă în diferite condiții de viață și activitate, cât și în anumite patologii unde rolul alimentației raționale/dietetice este definitoriu. Necesitatea studierii problemelor de nutriție și dietetică este importantă deoarece nutriția se găsește la baza sănătății, totodată alimentația dietetică corectă constituie o parte semnificativă a tratamentului în multe maladii și influențează starea de sănătate și calitatea vieții pacienților. Disciplina se ocupă de cercetarea subiectelor alimentației raționale în diverse patologii, dar implicit și a măsurilor de profilaxie a patologiilor nutriționale sau unde alimentația este implicată în producerea și progresarea bolii. Astfel, principalele compartimente ale disciplinei sunt: bazele nutriției, evaluarea stării de nutriție și principiile prescrierii unui regim dietetic corect în diferite patologii.

Această disciplină este strâns legată cu așa discipline fundamentale ca fiziologia și biochimia, cu diferite discipline igienice, dar și alte discipline medicale ca medicina internă, gastroenterologia, nefrologie, endocrinologie, cardiologie, reumatologie, oncologia, chirurgie, anesteziologie și reanimare.

- **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională**
- Consolidarea cunoștințelor fundamentale ce țin de alimentația rațională și dietetică în diferite condiții de viață și activitate, cât și în anumite patologii unde rolul alimentației raționale este definitoriu, cu implementarea lor în practică prin crearea competențelor în evaluarea stării de nutriție în diferite patologii și respectiv, crearea unui program alimentar rațional - elemente definitorii în pregătirea oricărui medic..
- **Limba/limbile de predare a disciplinei:** română, rusă, engleză, franceză;
- **Beneficiari:** studenții anului V, facultatea Medicină.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei	S.10.A.090.2		
Denumirea disciplinei	Dietetica		
Responsabili de disciplină	Eugen Tcaciuc, dr. hab. șt. med., prof. univ.		
Anul	5	Semestrul	10
Numărul de ore total, inclusiv:			30
Curs	10	Lucrări practice/ de laborator	10
Seminare		Lucrul individual	10
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	1

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 3/11	

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- *la nivel de cunoaștere și înțelegere:*

- consolidarea cunoștințelor de bază în dietologie, a principiilor și concepțiilor clasice de alimentație rațională,
- studierea etapelor de evaluare a stării de nutriție a pacientului.
- să cunoască metodele contemporane de investigație necesare pentru evaluarea nutrițională
- să cunoască principalele maladii nutriționale și posibilitățile de profilaxie a acestora;
- să identifice unele maladii endemice, cauzate de insuficiența sau surplusul în alimentație a unor micronutrienți;
- studierea informației teoretice despre alimentația omului bolnav concordată cu maladia dată. vor fi enumerate mecanismele etiopatogenetice de bază în maladiile sistemului respectiv și enumerate dietele raționale, obligatorie, folosite în terapia complexă.
- să cunoască principalele mecanisme ce contribuie la instalarea perturbărilor biochimice, metabolice, la dezvoltarea modificărilor balansului acido-bazic și funcții organului (sistemului) dat și respectiv posibilitățile dietetice în corecția lor.
- să cunoască principiile alimentației ce au ca scop profilaxia patologiilor cronice.
- Să cunoască principiile de alimentație orală, enterală și parenterală a pacienților în stare critică;
- să cunoască regimurile dietetice specifice în diferite boli (metabolice, endocrine, gastroenterologice, hepatologice, cardiologice, reumatologice, nefrologice);
- să cunoască metodele de alcătuire a meniurilor de repartitie în alimentația dietetică;
- să cunoască posibilitățile de organizare a alimentației dietetice pentru pacient în condiții de ambulatoriu și staționar

- *la nivel de aplicare:*

- aplicarea cunoștințelor teoretice în practica activității profesionale și sociale;
- evaluarea stării de nutriție: indicii antropometrici – înălțimea, greutatea corporală, circumferința taliei și coapselor; determinarea indicelui de masă corporală.
- calcularea metabolismului bazal și a necesităților energetice în dependență de activitatea efectuată.
- calcularea necesarului nutrițional zilnic (proteine, lipide, grăsimi) în funcție de cheltuielile energetice.
- elaborarea unui regim alimentar individual în funcție de patologia respectivă (metabolice, endocrine, gastroenterologice, hepatologice, cardiologice, reumatologice, nefrologice);
- posibilitățile de organizare a alimentației dietetice pentru pacient în condiții de ambulatoriu, staționar.
- aprecierea importanței pentru sănătate a alimentelor incluse în meniul unui pacient;
- elaborarea recomandărilor privind includerea sau excluderea anumitor alimente în rația alimentară a unei persoane sănătoase sau bolnave;
- elaborarea și monitorizarea alimentației dietetice enterale și parenterale;
- monitorizarea alimentației dietetice în stările critice.

- *la nivel de integrare:*

- aprecierea importanței alimentației raționale în contextul medicinei generale și integrării cu disciplinele conexe medicale;



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 4/11

- formarea unei atitudini majore referitor la valoarea curativă a dietei bine echilibrate - nici un program de tratament medicamentos nu se va bucura de succes dacă pacientul concret nu se va alimenta rațional și nu vor fi evitați factorii de risc.
- formarea deprinderilor practice în aprecierea stării de nutriție cu elaborarea regimului alimentar al pacientului.
- analiza greșelilor practice comise de colegi la etapele precedente în tratamentul irațional al pacienților și identificarea metodelor de corecție.
- evidențierea importanței alimentației raționale, echilibrate din punct de vedere energetic și după conținutul nutrienților de bază, în profilaxia sau tratamentul diferitor maladii.
- integrarea cunoștințele teoretice și dexteritățile practice pe problema influenței nutriției asupra sănătății și evoluției diferitor patologii;
- abilitățile de conlucrare cu colegii și medicii specialiști în domeniul alimentației raționale a bolnavilor cu diverse afecțiuni

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Studierea cursului de Dietetică urmărește formarea unui sistem de pregătire a medicilor în aspectul tratamentului cu ajutorul alimentației corecte a diferitelor maladii în funcție de mecanismele patogenetice implicate în producerea bolii. În multe afecțiuni, alimentația reprezintă un important factor terapeutic, uneori chiar singurul, echivalent cu cel mai bun medicament. Alimentația dietetică trebuie să respecte în primul rând principiile alimentației raționale, la care se adaugă particularitățile dietetice în patologia respectivă. Astfel alimentația dietetică este un component important în terapiei complexă al pacientului. Dietoterapia în fiecare maladie este individualizată în funcție de complexitatea modificărilor metabolice. În unele maladii, cum ar fi cele digestive, metabolice, ateroscleroza, obezitatea, diabetul zaharat, guta, alimentația dietetică este una dintre cele mai importante metode de corecție necesare pentru tratament, cât și stoparea progresării bolii. Alimentația rațională, are deci, un caracter profilactic și terapeutic de maximă importanță, astfel cunoașterea principiilor de alimentație dietetică în diferite maladii este un obiectiv important în pregătirea medicilor de orice specialitate.

Pentru însușirea bună a disciplinei *Dietetică* sunt necesare cunoștințe profunde în domeniul disciplinelor studiate la anii precedenți (semiologie medicală, medicină internă, fiziologie normală și patologică, igienă, chirurgie, oncologie, endocrinologie etc.).

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Cursuri (prelegeri), lucrări practice, seminare și lucru individual

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
1.	Bazele nutriției. Alimentația rațională și dietetică. Evaluarea stării de nutriție. Principiile elaborării regimului alimentar. Macro- și micronutrienții.	2	2	2

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 5/11	

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	Lucrări practice	Lucru individual
2.	Principiile alimentației dietetice în afecțiunile cardiovasculare și ateroscleroză, în sindromul metabolic și dislipidemii.	2	2	2
3.	Principiile alimentației dietetice în maladiile sistemului digestiv și hepatice.	2	2	2
4.	Principiile alimentației dietetice în bolile endocrine și metabolice (obezitatea, diabetul zaharat, guta, diateza urică și oxalică).	2	2	2
5.	Principiile alimentației enterale și parenterale în stările critice	2	2	2
		10	10	10
Total		30		

VI. MANOPERE PRACTICE ACHIZIȚIONATE LA FINELE DISCIPLINEI

Manoperele practice esențiale obligatorii sunt:

- Examenul obiectiv general pentru evaluarea stării de nutriție
- Inspecția generală a pacientului cu patologia nutrițională cu identificarea semnelor și simptomelor clinice caracteristice supra- sau denutriției
- Evaluarea clinică a stării de nutriție la pacienții cu sindromul de malabsorbție, pancreatită cronică, BFGMA, sarcopenia din ciroza hepatică (măsurări antropometrice - masa corporală, înălțimea, IMC, circumferința taliei, coapsei, pliul cutanat pe triceps)
- Determinarea și interpretarea modificărilor hemogramei, indicilor imunobiochimici, echilibrului acidobazic caracteristice modificărilor de nutriție .
- Interpretarea rezultatelor examenului de laborator caracteristice modificărilor de nutriție.
- Să alcătuiască planul investigațiilor paraclinice pentru un pacient cu dereglări de nutriție
- Evaluarea datelor relevante din punct de vedere nutrițional (antropometrice, de compoziție corporală) în scopul realizării recomandărilor nutriționale optime.
- Evaluarea și monitorizarea stării de nutriție, a aportului nutrițional și a rezultatelor terapiei nutriționale utilizând metodele disponibile, precum și interpretarea informațiilor colectate.
- Să aplice metodele de evaluare nutrițională în elaborarea unui diagnostic nutrițional la pacienți cu diverse afecțiuni.
- Elaborarea unui plan de intervenție nutrițională profilactică și curativă individualizat în diferite patologii.
- Să realizeze sinteze dietetice cu indicarea și prescrierea corectă a regimului dietetic în diferite patologii
- Să completeze documentația medicală conform legislației în vigoare

VII. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 6/11

Obiective	Unități de conținut
Tema 1. Bazele nutriției. Alimentația rațională și dietetică. Evaluarea stării de nutriție. Principiile elaborării regimului alimentar. Macro- și micronutrienții.	
<ul style="list-style-type: none">• să definească conceptele fundamentale ale nutriției umane.• să cunoască rolul substanțelor nutritive și biologic active în nutriția umană, rolul diverselor alimente.• să cunoască principii de alcătuire a dietelor.• să aplice cunoștințele dobândite în evaluarea intervențiilor nutriționale profilactice și curative.• să integreze cunoștințele și abilitățile obținute în evaluarea stării de nutriție.• să cunoască metodele de cercetare în evaluarea stării de nutriție,• să demonstreze abilități de analiză și sistematizare a cunoștințelor în alimentația rațională și dietetică• să integreze cunoștințele teoretice privind nutriția umană în activitatea de promovare a sănătății.	<ul style="list-style-type: none">• Știința despre nutriție.• Substanțele nutritive cu valoare energetică.• Valoarea biologică a rației alimentare și sănătatea.• Regimul alimentar.• Consumul energetic al organismului uman și metodele de studiere ale acestuia.• Caracteristica substanțelor nutritive;• Proteinele și funcțiile lor în organism, produsele cu conținut maximal de proteine;• Lipidele, rolul fiziologic al acizilor saturați și nesaturați sursele principale de lipide exogene și endogene, sursele fundamentale de grăsimi;• Glucidele ca sursa principală de energie. Normele zilnice de proteine, lipide și glucide.• Rolul vitaminelor, substanțelor minerale și apei pentru organism. Necesarul zilnic recomandat.• Noțiuni despre alimentația echilibrată și corelația între componentii ei.• Dietele de bază aprobate de practica medicală
Tema 2. Alimentația dietetică în afecțiunile cardiovasculare și ateroscleroză, în sindromul metabolic și dislipidemii. Principiile alimentației dietetice în maladiile tractului digestiv și hepatobiliar	
<ul style="list-style-type: none">• să cunoască maladiile sistemului cardiovascular și digestiv• să aplice principiile alimentației dietetice în maladiile sistemului cardiovascular și digestiv• să integreze cunoștințele și abilitățile obținute în maladiile sistemului cardiovascular și celui digestiv• să aplice regimuri alimentare în diferite patologii ale sistemului cardiovascular, ateroscleroză și în sindromul metabolic și în patologiile gastroenterologice	<p>Înșușirea de informații despre etiopatogenia, clinica și tratamentul unor boli ale sistemului circulator și despre implicațiile nutriționale în prevenția, terapia și ameliorarea acestora.</p> <p>Familiarizarea cu programele de educație nutrițională în principalele afecțiuni ale sistemului cardiovascular, ateroscleroză, sindromul metabolic.</p> <p>Înțelegerea rolului și locului nutriției în prevenirea și tratamentul bolilor sistemului cardiovascular.</p> <p>Rolul colesterolului în instalarea aterosclerozei – fondalul principal al dezvoltării cardiopatiei ischemice.</p> <p>Regimul alimentar în infarctul miocardic pe parcursul perioadelor evolutive.</p> <p>Hipertensiunea arterială și regimul alimentar.</p> <p>Recomandările dietetice de bază în patologiile cardiovasculare</p>



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 7/11

Obiective	Unități de conținut
	<p>Înșușirea de informații despre etiopatogenia, clinica și tratamentul unor boli ale sistemului digestiv și despre implicațiile nutriționale în prevenția, terapia și ameliorarea acestora.</p> <p>Familiarizarea cu programele de educație nutrițională în principalele afecțiuni ale sistemului digestiv.</p> <p>Regimul alimentar, componența chimică și aplicarea lor la etapele evolutive a patologiei gastro-intestinale.</p> <p>Regimul alimentar în patologia hepato-pancreatică, caracteristica generală și variantele ei, indicațiile de bază pentru aplicare în practica.</p>
Tema 3. Alimentația dietetică în bolile endocrine și metabolice (obezitatea, diabetul zaharat, guta, diateza urică și oxalică). Principiile alimentației enterale și parenterale în stările critice	
<ul style="list-style-type: none">• să cunoască bolile metabolice și endocrine• să aplice principiile alimentației dietetice în bolile metabolice și endocrine• să integreze cunoștințele și abilitățile obținute în bolile metabolice și endocrine• să definească noțiunea de nutriție enterală și parenterală• să aplice cunoștințele teoretice și practice în stările critice• să integreze cunoștințele și abilitățile obținute în stările critice	<p>Înșușirea de informații despre etiopatogenia, clinica și tratamentul unor boli metabolice și endocrine, despre implicațiile nutriționale în prevenția, terapia și ameliorarea acestora.</p> <p>Familiarizarea cu programele de educație nutrițională în principalele afecțiuni.</p> <p>Înțelegerea rolului și locului nutriției în prevenirea și tratamentul bolilor metabolice și endocrine.</p> <p>Obiectivele dietei și principiile generale ale alimentației în diabetul zaharat, evaluarea necesarului caloric.</p> <p>Conținutul regimurilor alimentare recomandate în obezitate. Valoarea calorică și obiectivele dietoterapiei. Indicații și contraindicații alimentare în dieta obezilor.</p> <p>Dietoterapia în maladiile metabolice. Dietele folosite în aceste patologii și caracteristica lor.</p> <p>Înțelegerea fundamentelor științifice ale recomandărilor nutriționale în nutriția enterală și parenterală.</p> <p>Înțelegerea rolului și locului nutriției enterale și parenterale în tratamentul diverselor stări critice.</p> <p>Formulele utilizate pentru nutriția enterală și parenterală, componența chimică, Indicațiile și contraindicațiile nutriției parenterale în anumite condiții critice.</p>

VIII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE) (CP) ȘI TRANSVERSALE (CT) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

- ✓ **Competențe profesionale (CP)**

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 8/11	

CP1. Executarea responsabilă a sarcinilor profesionale cu aplicarea valorilor și normelor eticii profesionale, precum și prevederilor legislației în vigoare

CP2. Cunoașterea adecvată a științelor despre structura organismului, funcțiile fiziologice și comportamentul organismului uman în diverse stări fiziologice și patologice, cât și a relațiilor existente între starea de sănătate, mediul fizic și cel social

CP3. Rezolvarea situațiilor clinice prin elaborarea planului de diagnostic, tratament și reabilitare în diverse situații patologice și selectarea procedeeleor terapeutice adecvate pentru acestea, inclusiv acordarea asistenței medicale de urgență

CP4. Promovarea unui stil de viață sănătos, aplicarea măsurilor de prevenție și auto-îngrijire

CP5. Integrarea interdisciplinară a activității medicului în echipă cu utilizarea eficientă a tuturor resurselor

CP6. Efectuarea cercetărilor științifice în domeniul sănătății și în alte ramuri ale științei.

✓ **Competențe transversale (ct)**

CT1. Autonomie și responsabilitate în activitate

CT3. Realizarea abilităților de interacțiune și responsabilitate socială

✓ **Finalități de studiu**

La finalizarea cursului studentul va fi capabil:

- Să cunoască: bazele nutriției umane.
- Să poată aprecia valoarea nutritivă a diferitor regimuri alimentare.
- Să cunoască rolul diverselor alimente în alimentația sănătoasă și a pacienților cu diferite patologii.
- Să poată aprecia alimentația reală și starea de nutriție a unui pacient.
- Sa aplice metode optime de organizare a alimentației dietetice în dependență de starea de nutriție și diagnosticul pacientului
- Să aplice diversele modalități de profilaxie alimentară a maladiilor netransmisibile.
- Să cunoască principiile alimentației profilactice a pacienților cu diferite patologii unde rolul dietei este definitoriu .
- Să aplice corect alimentația enterală și parenterală în stările critice.
- Să fie competent de a prescrie un regim alimentar personalizat la pacienții cu diverse patologii
- **Notă. Finalitățile disciplinei** (se deduc din competențele profesionale și valențele formative ale conținutului informațional al disciplinei).

IX. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale:	Lecturarea prelegerii și materialul din manual la tema respectivă, cu atenție. Citirea întrebărilor din temă, care necesită o reflecție asupra subiectului. De făcut cunoștință cu lista surselor informaționale suplimentare la tema respectivă. De selectat sursa de	Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; volumul muncii.	Pe parcursul modulului



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 9/11

		informație suplimentară la tema respectivă. Citirea textului în întregime, cu atenție și scrierea conținutului esențial. Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei/subiectului.		
2.	Lucrul cu materiale on-line	Studierea materialelor on-line de pe pagina WEB a disciplinei și de pe alte site-uri cu baze de date și literatură de specialitate.	Prezentarea rezultatelor la lucrările practice și seminarii	Pe parcursul modulului
3.	Aplicarea diferitor tehnici de învățare	Documentare suplimentară în bibliotecă, Lucru cu materiale on-line Studiu după manual Documentare pe platformele electronice de specialitate Consultații Alte activități	Volumul de muncă, gradul de pătrundere în esența diferitor subiecte, nivelul de argumentare științifică, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, demonstrarea înțelegerii problemei, demonstrarea raționamentului clinic, a abilităților practice, formarea atitudinii personale	Pe parcursul modulului
4.	Activitatea de examinare a pacienților în timpul lucrărilor practice	Examenul pacienților, aprecierea corectă a datelor clinice, biologice și imagistice pentru aprecierea diagnosticului și stării de nutriție a pacientului cu recomandarea ulterioară a unui regim alimentar individualizat.	Formularea corectă a diagnosticului și recomandarea unui tratament dietetic pacientului concret.	Zilnic, pe parcursul modulului
5.	Pregătirea și susținerea prezentărilor /referatelor.	Analiza surselor relevante la tema referatului. Analiza, sistematizarea și sinteza informației la tema propusă. Alcătuirea referatului în conformitate cu cerințele în vigoare și prezentarea lui la catedra.	Calitatea sistematizării și analizei materialului informațional obținut prin activitate proprie. Concordanța informației cu tema propusă.	Pe parcursul modulului
6.	Studierea și analiza documentelor privind nutriția umană	Studierea aprofundată a unor documente pe nutriția umană Analiza materialelor studiate . Formularea principalelor concluzii în baza materialelor analizate	Analiza materialelor. Elaborarea concluziilor.	Pe parcursul modulului

X. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

- *Metode de predare și învățare utilizate*



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ
PENTRU STUDII UNIVERSITARE**

Redacția: 10

Data: 10.04.2024

Pag. 10/11

Disciplina *Dietetica* este predată în manieră clasică: cu prelegeri și lucrări practice. La prelegeri va fi citit cursul teoretic. Lucrările practice constau din:

Lucrul practic al studentului – examenul pacienților cu prescrierea recomandarilor dietetice specifice. La seminare se discută și se analizează capitolele cele mai importante ale dietologiei conform programului de studii. Lecția decurge în formă de discuție, pe parcursul căreia lectorul apreciază cunoștințele studenților, le explică materialul neclar.

La finele fiecărui capitol discutat lectorul face o generalizare.

Activitatea didactică și de cercetare constă în pregătirea de către studenți a materialelor referative din diverse domenii ale Dieteticii, a materialelor ilustrative, a rapoartelor de sinteză, participarea cu comunicări.

- **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei):**
- **Metode de predare și învățare utilizate**

Expunerea, prelegerea interactivă, conversația euristică, problematizarea, brainstorming, lucrul în grup, studiul individual, lucrul cu manualul și textul științific, dezbaterile, rezolvarea situațiilor de problemă, joc de rol, simularea, ascultarea interactivă. „Interviul de grup”; „Studiul de caz”; „Masa rotundă”, ”Lucrul în perechi”, ”Proiect clinic”.

- **Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)**

Curentă: control frontal sau/și individual prin

- (a) aplicarea testelor,
- (b) rezolvarea problemelor/exercițiilor,
- (c) analiza studiilor de caz
- (d) realizarea unor jocuri de rol la subiectele discutate.
- (e) lucrări de control

Finală: Examen

Nota finală se va alcătui din nota medie pentru activitatea pe parcursul contactului direct (cota-parte 0,5), proba test finală (cota parte 0,5).

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	C
7,51-8,00	8	
8,01-8,50	8,5	B

	CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ PENTRU STUDII UNIVERSITARE	Redacția:	10
		Data:	10.04.2024
		Pag. 11/11	

8,51-9,00	9	A
9,01-9,50	9,5	
9,51-10,0	10	

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

XI. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

A. Obligatorie:

1. Cursul de lecții
1. Croitoru Cătălina, Ciobanu Elena. Ghid de bune practici: Alimentație rațională, siguranța alimentelor și schimbarea comportamentului alimentar. Chișinău, 2019, 161 p.
2. Vasilachi Georgeta. Alimentatia omului sanatos si a omului bolnav. Chisinau, 2008
3. Mocan Mihaela. Medicină internă: Note de curs pentru specializarea nutriție și dietetică. Editura medicală universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2020

B. Suplimentară

1. Olinic Maria. Semiologie medicală: Note de curs pentru specializarea nutriție și dietetică. Editura medicală universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2018
2. Creff A.F. Manual de dietetică în practica medicală curentă, Ed. Polirom 2010.