

	<b>CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES</b>	<b>Redaction:</b> 10
		<b>Date:</b> 10.04.2024
		<b>Pages:</b> 1/13

## FACULTATÉ DE MÉDECINE

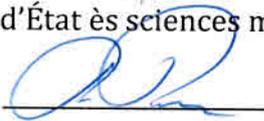
### PROGRAMME D'ÉTUDES 0912.1 MÉDECINE

#### DÉPARTEMENT DE MÉDECINE INTERNE DISCIPLINE DE GASTROENTÉROLOGIE

#### APPROUVÉ

à la réunion de la Commission pour l'Assurance  
Qualité et Évaluation Curriculaire en Médecine  
Procès -verbal nr. 7 du 17.06.24  
Président, dr. d'État ès sciences méd., prof.

Pădure Andrei



#### APPROUVÉ

à la réunion du Conseil de la Faculté de  
Médecine

Procès -verbal nr. 10 du 18.06.24

Doyen de la Faculté dr. d'État ès sciences  
méd., prof.

Gheorghe Plăcintă

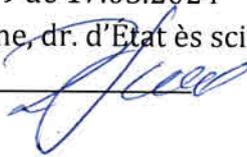


#### APPROUVÉ

à la réunion de la Discipline de gastroentérologie  
Procès -verbal nr. 9 de 17.05.2024

Chef de la Discipline, dr. d'État ès sciences méd., prof.

Tcaciuc Eugen



## CURRICULUM

### DISCIPLINE Diététique

#### Études intégrées

Type de cours: **Discipline optionnelle**

Curriculum élaboré par le collectif des auteurs:

Eugen Tcaciuc, dr.d'État ès sciences méd., prof.

Elina Berliba, dr. d'État ès sciences méd., maître de conf.

Angela Peltec, dr.d'État ès sciences méd., prof.

	<b>CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES</b>	<b>Redaction:</b>	<b>10</b>
		<b>Date:</b>	<b>10.04.2024</b>
		<b>Pages. 2/13</b>	

## I. PRÉLIMINAIRES

- La **Diététique** est une discipline médicale intégrative et interdisciplinaire, dont l'étude au niveau universitaire permettra de créer les compétences nécessaires pour soutenir un programme de nutrition rationnel et correct dans différentes conditions de vie et activités, dans certaines pathologies où le rôle de la nutrition rationnelle / diététique est déterminante. La nécessité d'étudier la nutrition et les questions diététiques est importante car la nutrition est la base de la santé, tandis qu'une bonne alimentation est une partie importante du traitement de nombreuses maladies et influence la santé et la qualité de vie des patients. La discipline est basée sur la recherche des sujets de nutrition rationnelle dans diverses pathologies, mais implicitement aussi sur les mesures de prophylaxie des pathologies nutritionnelles ou lorsque la nutrition est impliquée dans la provocation et la progression de la maladie. Ainsi, les principaux compartiments de la discipline sont : les bases de la nutrition, l'évaluation de la nutrition et les principes de prescription d'une alimentation adaptée dans diverses pathologies.

Cette discipline est étroitement liée à des disciplines fondamentales telles que la physiologie et la biochimie, avec diverses disciplines hygiéniques, mais aussi d'autres disciplines médicales telles que la médecine interne, la gastro-entérologie, la néphrologie, l'endocrinologie, la cardiologie, la rhumatologie, l'oncologie, la chirurgie, l'anesthésie et la réanimation.

### Mission du curriculum dans la formation professionnelle

- Consolidation des connaissances de base liées à la nutrition rationnelle et diététique dans différentes conditions de vie et activités, ainsi que dans certaines pathologies où le rôle de la nutrition rationnelle est déterminant, avec leur mise en pratique par la création de compétences d'évaluation de la nutrition dans diverses pathologies et la création d'un programme alimentaire - éléments définissant pour la formation de tout médecin.

**Langue/langues d'enseignement de la discipline:** roumain, russe, anglais, français;

**Bénéficiaires:** étudiants en 5ème année, Faculté de Médecine

## II. ORGANISATION DE LA DISCIPLINE

Code de la discipline		<b>S.10.A.090.2</b>	
Dénomination de la discipline		<b>Diététique</b>	
Responsable de discipline		<b>Eugen Tcaciuc, dr. d'État ès sciences méd., prof.</b>	
Année	<b>5</b>	Semestre/Semestres	<b>10</b>
Nombre total d'heures, inclus:			<b>30</b>

	<b>CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES</b>	<b>Redaction:</b>	<b>10</b>
		<b>Date:</b>	<b>10.04.2024</b>
		<b>Pages. 3/13</b>	

Cours	<b>10</b>	Travaux pratiques/ de laboratoire	<b>10</b>
Séminaires	-	Travail individuel	<b>10</b>
Forme d'évaluation	<b>E</b>	Nombre de crédits	<b>E</b>

### III. OBJECTIFS DE FORMATION DANS LE CADRE DE LA DISCIPLINE

à la fin de l'étude de la discipline l'étudiant sera capable de:

- **au niveau de connaissance et de compréhension:**
- le renforcement des connaissances de base en diététique, principes et concepts classiques de la nutrition rationnelle;
- étudier les étapes d'évaluation de l'état nutritionnel du patient;
- comprendre les méthodes d'investigation contemporaines nécessaires à l'évaluation nutritionnelle;
- connaître les principales maladies nutritionnelles et les possibilités de leur prophylaxie;
- identifier certaines maladies endémiques, causées par l'insuffisance ou l'excès de certains micronutriments dans l'alimentation;
- évaluer les informations théoriques sur le régime alimentaire du malade en fonction de la maladie donnée. Les mécanismes étiopathogéniques de base dans les maladies du système respectif seront identifiés et les régimes alimentaires rationnels et obligatoires utilisés dans la thérapie complexe seront énumérés;
- considérer les principaux mécanismes qui contribuent à l'installation de perturbations biochimiques et métaboliques, au développement de déséquilibre acido-basique et des fonctions de l'organe (système) donné et respectivement les possibilités alimentaires pour leur correction.
- maîtriser les principes de la nutrition visant la prophylaxie des pathologies chroniques;
- connaître les principes de la nutrition orale, entérale et parentérale des patients gravement malades;
- régimes spécifiques dans diverses maladies (métaboliques, endocriniennes, gastro-entérologiques, hépatologiques, cardiologiques, rhumatologiques, néphrologiques);
- méthodes d'élaboration de menus diététiques;
- les principes de la nutrition diététique des patients atteints de diverses maladies;
- organiser la nutrition diététique du patient en ambulatoire et pendant l'hospitalisation
  
- **au niveau d'application:**
- application des connaissances théoriques dans la pratique de l'activité professionnelle et sociale;
- évaluation de l'état nutritionnel: indices anthropométriques - taille, poids corporel, tour de taille et de cuisses; détermination de l'indice de masse corporelle;
- calcul du métabolisme basal et des besoins énergétiques en fonction de l'activité pratiquée;
- calcul des besoins nutritionnels journaliers (protéines, lipides, graisses) en fonction de la dépense énergétique;

	<b>CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES</b>	<b>Redaction:</b>	<b>10</b>
		<b>Date:</b>	<b>10.04.2024</b>
		<b>Pages. 4/13</b>	

- élaboration d'un régime alimentaire individuel en fonction de la pathologie (métabolique, endocrinienne, gastroentérologique, hépatologique, cardiologique, rhumatologique, néphrologique);
- les possibilités d'organiser le régime alimentaire du patient en ambulatoire et en hospitalisation;
- appréciation de l'importance pour la santé des aliments inclus dans le menu d'un patient;
- faire des recommandations pour l'inclusion ou l'exclusion de certains aliments dans le régime alimentaire d'une personne en bonne santé ou malade ;
- élaboration et suivi de la nutrition diététique entérale et parentérale;
- surveillance de la nutrition diététique dans des conditions critiques.
  
- **au niveau d'intégration:**
- appréciation de l'importance de la nutrition rationnelle dans le contexte de la médecine générale et de l'intégration avec les disciplines médicales connexes;
- la formation d'une attitude stable envers la valeur curative d'un régime alimentaire bien équilibré - aucun programme de traitement médicamenteux ne réussira si le patient particulier n'est pas alimenté de manière rationnelle et si les facteurs de risque ne sont pas évités;
- formation de compétences pratiques dans l'évaluation de l'état de nutrition avec l'élaboration du régime alimentaire du patient;
- analyse des erreurs pratiques commises par les collègues durant les étapes précédentes du traitement et identification des méthodes de correction;
- soulignant l'importance d'une nutrition rationnelle, équilibrée en termes d'énergie et de teneur en nutriments de base, dans la prophylaxie ou le traitement de diverses maladies;
- intégration des connaissances théoriques et des compétences pratiques sur l'influence de la nutrition pour la santé et l'évolution de diverses pathologies;
- compétences pour travailler avec des collègues et des spécialistes dans le domaine de la nutrition rationnelle des patients qui souffrent de diverses maladies.

#### **IV. CONDITIONS ET EXIGENCES PRÉALABLES**

L'étude du cours de **Diététique** vise à créer un système de formation des médecins à l'aspect du traiter à l'aide de la nutrition correcte de différentes maladies en fonction des mécanismes pathogéniques impliqués dans la production de la pathologie. Dans de nombreuses affections, l'alimentation est un facteur thérapeutique important, parfois le seul, équivalent au meilleur médicament. La nutrition diététique doit avant tout respecter les principes de la nutrition rationnelle, auxquels s'ajoutent les particularités alimentaires de la pathologie respective. Ainsi, la nutrition diététique est un élément important dans la thérapie complexe du patient. La thérapie diététique dans chaque maladie est individualisée en fonction de la complexité des changements métaboliques. Dans certaines maladies, telles que les maladies digestives, métaboliques, l'athérosclérose, l'obésité, le diabète, la goutte, l'alimentation est l'une des méthodes correctives les plus importantes, nécessaires au traitement, ainsi qu'à l'arrêt de la progression de la maladie. La nutrition rationnelle a donc un caractère prophylactique et thérapeutique de la plus haute importance, donc connaître les principes de la nutrition

	<b>CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES</b>	<b>Redaction:</b>	<b>10</b>
		<b>Date:</b>	<b>10.04.2024</b>
		<b>Pages. 5/13</b>	

rationnelle dans diverses maladies est un objectif important dans la formation des médecins de toute spécialité.

Pour la bonne compréhension de la discipline *Diététique*, des connaissances approfondies dans le domaine des disciplines étudiées les années précédentes sont nécessaires (sémiologie médicale, médecine interne, physiologie normale et pathologique, hygiène, chirurgie, oncologie, endocrinologie, etc.).

## V. THÉMATIQUE ET RÉPARTITION ORIENTATIVE DES HEURES

### Cours (magistraux), travaux pratiques/séminaires et travail individuel

Nr. d/o	THÈME	Nombre d'heures		
		Cours magistraux	Travaux pratiques	Travail individuel
1.	Les bases de la nutrition. Nutrition rationnelle et diététique. Évaluation de l'état nutritionnel. Principes d'un régime alimentaire amaigrissant. Macro et micronutriments.	2	2	2
2.	Alimentation diététique dans les maladies cardiovasculaires et l'athérosclérose, le syndrome métabolique et la dyslipidémie.	2	2	2
3.	Principes de la nutrition diététique dans les maladies du système digestif et hépatobiliaire.	2	2	2
4.	Alimentation diététique dans les maladies endocriniennes et métaboliques (obésité, diabète, goutte, diathèse urique et oxalique).	2	2	2
5.	Les principes de la nutrition entérale et parentérale dans les états critiques.	2	2	2
		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Total</b>		<b>30</b>		

## VI. MANŒUVRES PRATIQUES ACQUISES À LA FIN DE L'ÉTUDE DE LA DISCIPLINE

Les manœuvres pratiques essentielles obligatoires sont:

- Examen objectif général pour l'évaluation de l'état nutritionnel ;
- Examen général du patient présentant une pathologie nutritionnelle avec l'identification des signes cliniques et des symptômes caractéristiques de la surpoids ou malnutrition ;
- Évaluation clinique de l'état nutritionnel chez les patients atteints de syndrome de malabsorption, de pancréatite chronique, de la maladie hépatique stéatosique associée à un dysfonctionnement métabolique ou de cirrhose du foie (mesures anthropométriques - masse corporelle, taille, IMC, tour de taille, cuisse, pli cutané sur

	<b>CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES</b>	<b>Redaction:</b>	<b>10</b>
		<b>Date:</b>	<b>10.04.2024</b>
		<b>Pages. 6/13</b>	

- le triceps, résistance de la main);
- Détermination et interprétation des modifications de la formule sanguine, des indices biochimiques, de l'équilibre acido-basique caractéristiques des modifications de la nutrition;
  - Interprétation des résultats des tests de laboratoire caractéristiques pour le changements de nutrition;
  - Élaborer le plan d'investigations paracliniques pour un patient présentant des troubles nutritionnels;
  - Évaluation des données pertinentes, informatives sur l'état nutritionnel (anthropométriques, composition corporelle) afin d'obtenir des recommandations nutritionnelles optimales;
  - Évaluation et surveillance de l'état nutritionnel, de l'apport nutritionnel et des résultats de la thérapie nutritionnelle à l'aide des méthodes disponibles, ainsi que l'interprétation des informations recueillies ;
  - Appliquer les méthodes d'évaluation nutritionnelle dans l'élaboration d'un diagnostic nutritionnel chez des patients atteints de diverses maladies;
  - Élaboration d'un plan d'intervention nutritionnelle prophylactique et curative individualisé dans différentes pathologies;
  - Faire des synthèses alimentaires avec l'indication et la prescription correctes du régime alimentaire dans différentes pathologies;
  - Compléter la documentation médicale selon la législation en vigueur.

## VII. OBJECTIFS DE RÉFÉRENCE ET UNITÉS DE CONTENU

Objectifs	Unités de contenu
<b>Thème (chapitre) 1.</b> Les bases de la nutrition. Nutrition rationnelle et diététique. Évaluation de l'état nutritionnel. Principes d'un régime alimentaire amaigrissant. Macro et micronutriments.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• définir les concepts fondamentaux de la nutrition humaine;</li> <li>• connaître le rôle des nutriments et des substances biologiquement actives dans l'alimentation humaine, le rôle des différents aliments;</li> <li>• connaître les principes de création des régimes alimentaire;</li> <li>• appliquer les connaissances acquises dans l'évaluation des interventions nutritionnelles prophylactiques et curatives;</li> <li>• intégrer les connaissances et les compétences acquises dans l'évaluation de l'état nutritionnel;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La science de la nutrition.</li> <li>• Nutriments à valeur énergétique</li> <li>• La valeur biologique de la ration alimentaire et de la santé.</li> <li>• Régime alimentaire</li> <li>• La consommation énergétique quotidienne du corps humain et leurs méthodes d'étude.</li> <li>• Caractéristiques des nutriments.</li> <li>• Les protéines et leurs fonctions dans l'organisme, produits à teneur maximale en protéines.</li> <li>• Les lipides, le rôle physiologique des acides saturés et insaturés, principales sources de lipides exogènes et endogènes, sources fondamentales de lipides.</li> <li>• Les glucides comme principale source d'énergie. Normes quotidiennes de consommation de protéines, lipides et glucides.</li> </ul>



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES  
ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

**Redaction: 10**

**Date: 10.04.2024**

**Pages. 7/13**

<b>Objectifs</b>	<b>Unités de contenu</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• connaître les méthodes de recherche dans l'évaluation de l'état nutritionnel;</li><li>• démontrer des compétences d'analyse et de systématisation des connaissances en nutrition rationnelle et diététique;</li><li>• intégrer les connaissances théoriques sur la nutrition humaine pour promouvoir une bonne santé.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Le rôle des vitamines, des minéraux et de l'eau dans le corps. Besoin quotidien recommandé.</li><li>• Notions sur l'équilibre alimentaire et la corrélation entre ses composants.</li><li>• Régimes de base approuvés par la pratique médicale.</li></ul>
<b>Thème (chapitre) 2.</b> Alimentation diététique dans les maladies cardiovasculaires et l'athérosclérose, le syndrome métabolique et la dyslipidémie. Principes de la nutrition diététique dans les maladies du système digestif et hépatobiliaire.	
<ul style="list-style-type: none"><li>• connaître les maladies du système cardiovasculaire et digestif;</li><li>• appliquer les principes de la nutrition diététique dans les maladies du système cardiovasculaire et digestif;</li><li>• intégrer les connaissances et les compétences acquises dans les maladies des systèmes cardiovasculaire et digestif;</li><li>• appliquer des régimes dans diverses pathologies du système cardiovasculaire, l'athérosclérose et dans le syndrome métabolique et les pathologies gastroentérologiques;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acquérir des informations sur l'étiopathogénie, la clinique et le traitement de certaines maladies de l'appareil circulatoire et sur les implications nutritionnelles dans leur prévention, leur traitement et leur amélioration;</li><li>• Familiarisation avec les programmes d'éducation nutritionnelle dans les principales maladies du système cardiovasculaire, l'athérosclérose. Syndrome métabolique ;</li><li>• Comprendre le rôle et la place de la nutrition dans la prévention et le traitement des maladies du système cardiovasculaire;</li><li>• Le rôle du cholestérol dans l'apparition de l'athérosclérose - la principale cause du développement de la cardiopathie ischémique;</li><li>• Les mécanismes pathogéniques de l'athérosclérose; les possibilités internationales du régime 10, et son contenu physiologiquement équilibré.</li><li>• Alimentation dans l'infarctus du myocarde au cours des périodes évolutives.</li><li>• Hypertension artérielle et alimentation. Recommandations diététiques de base dans les pathologies cardiovasculaires ;</li><li>• Acquérir des informations sur l'étiopathogénie, la clinique et le traitement de certaines maladies de l'appareil digestif et sur les implications nutritionnelles dans leur prévention, leur traitement et leur amélioration;</li><li>• Familiarisation avec les programmes d'éducation nutritionnelle dans les principales maladies de l'appareil digestif;</li></ul>



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES  
ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

**Redaction: 10**

**Date: 10.04.2024**

**Pages. 8/13**

<b>Objectifs</b>	<b>Unités de contenu</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alimentation, composition chimique et leur application aux stades évolutifs de la pathologie gastrointestinale;</li><li>• Régime alimentaire en pathologie hépatopancréatique, caractéristique générale et ses variantes, indications de base pour une application pratique.</li></ul>
<b>Thème (chapitre) 3.</b> Alimentation diététique dans les maladies endocriniennes et métaboliques (obésité, diabète, goutte, diathèse urique et oxalique). Les principes de la nutrition entérale et parentérale dans les états critiques.	
<ul style="list-style-type: none"><li>• connaître les maladies métaboliques et endocriniennes;</li><li>• appliquer les principes de la nutrition diététique dans les maladies métaboliques et endocriniennes;</li><li>• intégrer les connaissances et compétences acquises dans les maladies métaboliques et endocriniennes;</li><li>• définir la notion de nutrition entérale et parentérale;</li><li>• appliquer les connaissances théoriques et pratiques dans des états critiques;</li><li>• intégrer les connaissances et compétences acquises dans des états critiques;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Acquérir des informations sur l'étiopathogénie, la clinique et le traitement des maladies métaboliques et endocriniennes, sur les implications nutritionnelles dans leur prévention, leur traitement et leur amélioration.</li><li>• Familiarisation avec les programmes d'éducation nutritionnelle dans les principales maladies.</li><li>• Comprendre le rôle et la place de la nutrition dans la prévention et le traitement des maladies métaboliques et endocriniennes.</li><li>• Les objectifs du régime alimentaire et les principes généraux de la nutrition dans le diabète, l'évaluation des besoins caloriques.</li><li>• Le contenu des régimes recommandés dans l'obésité. Valeur calorique et objectifs de la diététique. Indications et contre-indications alimentaires dans l'alimentation des obèses.</li><li>• Thérapie diététique dans les maladies métaboliques. Les régimes utilisés dans ces pathologies et leurs caractéristiques.</li><li>• Comprendre les fondements scientifiques des recommandations nutritionnelles en nutrition entérale et parentérale.</li><li>• Comprendre le rôle et la place de la nutrition entérale et parentérale dans le traitement de diverses pathologies critiques.</li><li>• Formules utilisées pour la nutrition entérale et parentérale, composition chimique. Indications et contre-indications de la nutrition parentérale dans certaines conditions critiques.</li></ul>

**VIII. COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES (SPÉCIFIQUES) (CP) ET**

	<b>CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES</b>	<b>Redaction:</b>	<b>10</b>
		<b>Date:</b>	<b>10.04.2024</b>
		<b>Pages. 9/13</b>	

## TRANSVERSALES (CT) ET FINALITÉS D'ÉTUDE

- **Compétences professionnelles (CP)**

CP1. Exécution responsable des tâches professionnelles avec l'application des valeurs et des normes d'éthique professionnelle, ainsi que des dispositions de la législation en vigueur

CP2. Connaissance adéquate des sciences sur la structure du corps, les fonctions physiologiques et le comportement du corps humain dans diverses conditions physiologiques et pathologiques, ainsi que les relations entre la santé, l'environnement physique et social

CP3. Résoudre les situations cliniques en élaborant un plan de diagnostic, de traitement et de réadaptation dans diverses situations pathologiques et en sélectionnant les procédures thérapeutiques appropriées pour celles-ci, y compris la fourniture de soins médicaux d'urgence

CP4. Promouvoir un mode de vie en bonne santé, appliquer des mesures de prévention et d'autosoins

CP5. Intégration interdisciplinaire de l'activité du médecin dans une équipe en utilisant d'une manière effective toutes les ressources

CP6. Effectuer des recherches scientifiques dans le domaine de la santé et en autres branches de la science

- ✓ **Compétences transversales (CT)**

CT1. Autonomie et responsabilité dans l'activité

CT2. Acquérir des compétences d'interaction et de responsabilité sociale

- **Finalités d'étude**

**À la fin du cours, l'étudiant sera capable de:**

- Connaître les bases de la nutrition humaine.
- Pouvoir apprécier la valeur nutritionnelle de différents régimes alimentaires.
- Connaître le rôle de divers aliments dans la bonne alimentation des patients atteints de diverses pathologies.
- Être en mesure d'apprécier le régime alimentaire et l'état nutritionnel réels d'un patient.
- Appliquer des méthodes optimales d'organisation de la nutrition diététique en fonction de l'état nutritionnel et du diagnostic du patient.
- Appliquer les différentes voies de prophylaxie alimentaire des maladies non transmissibles.
- Connaître les principes de la nutrition prophylactique pour les patients atteints de différentes pathologies où le rôle de l'alimentation.
- Appliquer correctement la nutrition entérale et parentérale dans des conditions critiques.
- Être compétent pour prescrire un régime alimentaire personnalisé aux patients atteints de diverses pathologies.

**Note. Les finalités de la discipline** (déduites des compétences professionnelles et des valences formatives du contenu informationnel de la discipline).

## IX. TRAVAIL INDIVIDUEL DE L'ÉTUDIANT



**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES  
ÉTUDES UNIVERSITAIRES**

**Redaction: 10**

**Date: 10.04.2024**

**Pages. 10/13**

Nr.	Produit préconisé	Stratégies de réalisation	Critères d'évaluation	Terme de réalisation
1.	Travaille avec les sources d'informations:	Lisez attentivement le cours et les manuels sur le sujet. Lisez les questions qui nécessitent une réflexion sur le sujet. Prendre connaissance de la liste des sources d'information complémentaires sur le sujet. Sélectionnez la source d'informations supplémentaires sur le sujet. Lisez attentivement tout le texte et écrivez le contenu essentiel. Formuler des généralisations et des conclusions concernant l'importance du sujet.	Capacité à extraire l'essentiel; compétences d'interprétation; charge de travail.	Pendant le module
2.	Travailler avec des documents en ligne:	Étudier les documents en ligne sur la page WEB du sujet et sur autres sites avec des bases de données et de la documentation spécialisée.	Présentation des résultats aux travaux pratiques et séminaires	Pendant le module
3.	Application de différentes techniques d'apprentissage:		Le volume de travail, compréhension des différents sujets, le niveau d'argumentation scientifique, la qualité des conclusions, les éléments de créativité, la démonstration de la compréhension du problème, la démonstration du raisonnement clinique, les compétences pratiques, la formation de l'attitude personnelle	Pendant le module
4.	Activité d'examen des patients pendant les travaux pratiques	Examen des patients, évaluation correcte des données cliniques, biologiques et d'imagerie pour évaluer le diagnostic et l'état nutritionnel du patient avec la recommandation ultérieure d'un régime individualisé.	La formulation correcte du diagnostic et la recommandation d'un traitement diététique au patient concret.	Tous les jours pendant le module
5.	Préparation et support de présentations/ rapports:	Analyse des sources pertinentes sur le sujet de l'article. Analyse, systématisation et synthèse des informations sur le sujet proposé.	La qualité de la systématisation et de l'analyse du matériel d'information obtenu par sa propre activité.	Pendant le module

	<b>CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES</b>	<b>Redaction:</b>	<b>10</b>
		<b>Date:</b>	<b>10.04.2024</b>
		<b>Pages. 11/13</b>	

		Préparation du rapport conformément aux exigences en vigueur et sa présentation au département.	Conformité de l'information avec le sujet proposé.	
6.	Étude et analyse de documents de nutrition humaine	Étude approfondie de quelques documents sur l'alimentation humaine. Analyse des matériaux étudiés Formulation des principales conclusions basée sur les matériaux analysés	Analyse des matériaux. Tirer des conclusions.	Pendant le module

## X. SUGGESTIONS MÉTHODOLOGIQUES D'ENSEIGNEMENT-APPRENTISSAGE – ÉVALUATION

### - Méthodes d'enseignement et d'apprentissage utilisées

La discipline *Diététique* est enseignée de manière classique : avec des cours et des travaux pratiques. La leçon théorique sera lue en cours. Les travaux pratiques consistent à:

Les travaux pratiques de l'étudiant - l'examen des patients avec la prescription de recommandations diététiques spécifiques. Aux séminaires, les étudiants discutent et analysent les chapitres les plus importants de la diététique selon le programme. La leçon prend la forme d'une discussion, au cours de laquelle le professeur apprécie les connaissances des élèves, explique la matière un peu plus claire.

A la fin de chaque chapitre discuté, le professeur fait une généralisation.

L'activité didactique et de recherche consiste en préparation par les étudiants des documents de référence de divers domaines de la diététique, des documents illustratifs, des rapports de synthèse, la participation avec des rapports.

- **Stratégies/technologies didactiques appliquées (spécifiques à la discipline):**

- **Méthodes d'enseignement et d'apprentissage utilisées**

Exposition, conférence interactive, conversation heuristique, résolution de problèmes, remue-ménages, travail de groupe, étude individuelle, travail avec manuel et texte scientifique, débat, résolution de problèmes, jeu de rôle, simulation, écoute interactive.

« Entretien de groupe »; « Étude de cas »; « Table ronde », « Travail en binôme », « Projet clinique ».

- **Méthodes d'évaluation**

**Courante : contrôle frontal et / ou individuel par:**

- interrogatoire;
- analyse d'études de cas cliniques;
- résolution de problèmes / cas cliniques;
- application de tests docimologiques;
- contrôler le travail.

**Finale : Examen de promotion**

	<b>CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES</b>	<b>Redaction:</b>	<b>10</b>
		<b>Date:</b>	<b>10.04.2024</b>
		<b>Pages. 12/13</b>	

**La note finale** sera constituée de la note moyenne de l'activité lors du contact direct (quota 0,5 part), de l'échantillon test final (quota 0,5).

### Modalité d'arrondir les notes à chaque étape d'évaluation

GRILLE DES NOTES INTERMÉDIAIRES (moyenne annuelle, notes pour chaque étape de l'examen )	Système national de notation	Équivalent ECTS
<b>1,00-3,00</b>	<b>2</b>	<b>F</b>
<b>3,01-4,99</b>	<b>4</b>	<b>FX</b>
<b>5,00</b>	<b>5</b>	<b>E</b>
<b>5,01-5,50</b>	<b>5,5</b>	
<b>5,51-6,0</b>	<b>6</b>	
<b>6,01-6,50</b>	<b>6,5</b>	<b>D</b>
<b>6,51-7,00</b>	<b>7</b>	
<b>7,01-7,50</b>	<b>7,5</b>	<b>C</b>
<b>7,51-8,00</b>	<b>8</b>	
<b>8,01-8,50</b>	<b>8,5</b>	<b>B</b>
<b>8,51-9,00</b>	<b>9</b>	
<b>9,01-9,50</b>	<b>9,5</b>	<b>A</b>
<b>9,51-10,0</b>	<b>10</b>	

*La note annuelle moyenne et les notes de toutes les étapes finales de l'examen (test, réponse orale) seront exprimés en chiffres selon l'échelle de notation (voir le tableau ci-dessus), et la note finale obtenue sera exprimée en deux décimales et inscrite dans le carnet de notes.*

*Si l'étudiant ne se présente pas à l'examen sans raison valable, il est enregistré comme "absent" et le professeur lui met un 0 (zéro) pour raison d'absence injustifiée. L'étudiant recalé a le droit à une 2ième reprise de l'examen.*

## XI. BIBLIOGRAPHIE RECOMMANDÉE:

### A. Obligatoire:

1. Le cursus
2. Croitoru Cătălina, Ciobanu Elena. Ghid de bune practici: Alimentație rațională, siguranța alimentelor și schimbarea comportamentului alimentar. Chișinău, 2019, 161 p.
3. Vasilachi Georgeta. Alimentatia omului sanatos si a omului bolnav. Chisinau, 2008
4. Mocan Mihaela. Medicină internă: Note de curs pentru specializarea nutriție și dietetică. Editura medicală universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2020

	<b>CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINE POUR DES ÉTUDES UNIVERSITAIRES</b>	<b>Redaction:</b>	<b>10</b>
		<b>Date:</b>	<b>10.04.2024</b>
		<b>Pages. 13/13</b>	

*B. Supplémentaire :*

1. Olinic Maria. Semiologie medicală: Note de curs pentru specializarea nutriție și dietetică. Editura medicală universitară "Iuliu Hațieganu", Cluj-Napoca, 2018
2. Creff A.F. Manual de dietetică în practica medicală curentă, Ed. Polirom 2010.