



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 1/14

FACULTATEA MEDICINĂ

PROGRAMUL DE STUDII 0912.1 MEDICINĂ

DEPARTAMENTUL MEDICINĂ INTERNĂ DISCIPLINA DE GASTROENTEROLOGIE

APROBATĂ

la ședința Comisiei de asigurare a calității și
evaluării curriculare facultatea de Medicină 1

Proces verbal Nr.____ din _____

Președinte dr. hab.șt. med., conf. univ.

Suman Serghei _____

APROBATĂ

la ședința Consiliului Facultății de Medicină 1

Proces verbal Nr.____ din _____

Decanul Facultății de Medicină 1,

dr. șt. med., conf.univ.

Gheorghe Plăcintă _____

APROBATĂ

la ședința Disciplinei de gastroenterologie

Proces verbal Nr. 2 din 14.09.2017

Șef Disciplină, dr. hab. șt. med., conf. univ.,

Eugen Tcaciuc _____

CURRICULUM DISCIPLINA MEDICINĂ INTERNĂ. GASTROLOGIE

Studii integrate

Tipul cursului: **Disciplină obligatorie**

Chișinău, 2017



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 2/14

I. PRELIMINARII

- ✓ **Prezentarea generală a disciplinei: locul și rolul disciplinei în formarea competențelor specifice ale programului de formare profesională / specialității**

Disciplina **Medicina internă. Gastrologie** este o disciplină medicală clinică integrativă, interdisciplinară, corectivă, studierea căreia la etapa universitară va permite crearea abilităților necesare pentru a sugera și susține un diagnostic corect pe baza anamnezei, examenului clinic și paraclinic, însușirea noțiunilor necesare pentru diagnostic diferențial și crearea deprinderilor necesare pentru a soluționa situațiile de urgență, însușirea elementelor de profilactică și tratament a maladiilor gastroenterologice și hepatice.

- ✓ **Misiunea curriculumului (scopul) în formarea profesională:**

Consolidarea cunoștințelor fundamentale ce țin de patologia organelor gastrointestinale și hepatobiliare și implementarea lor în practică; cunoașterea evoluției, diagnosticului, tratamentului oportun și profilaxiei bolilor gastrointestinale și hepatobiliare, dezvoltarea raționamentului clinic și sintezei medicale - elemente definitorii în pregătirea oricărui medic.

- ✓ Limba/limbile de predare a disciplinei: română, rusă, engleză;
- ✓ Beneficiari: studenții anului 5, facultatea de Medicină 1 și 2, specialitatea Medicină.

II. ADMINISTRAREA DISCIPLINEI

Codul disciplinei		S.09.O.085	
Denumirea disciplinei		Medicină internă. Gastrologie	
Responsabil (i) de disciplină		Eugen Tcaciuc, dr. hab. șt. med., conf. univ. Berliba Elina, dr. șt. med., conf. univ.	
Anul	5	Semestrul/Semestrele	9-10
Numărul de ore total, inclusiv:			150
Curs	30	Lucrări practice	37
Seminare	38	Lucrul individual	35
Stagiu practic			10
Forma de evaluare	E	Numărul de credite	5

III. OBIECTIVELE DE FORMARE ÎN CADRUL DISCIPLINEI

La finele studierii disciplinei studentul va fi capabil:

- **la nivel de cunoaștere și înțelegere:**
- să recunoască afecțiunile gastroenterologice la pacienți;
- să cunoască particularitățile debutului și evoluției diverselor afecțiuni ale sistemului digestiv;
- să înțeleagă metodologia și particularitățile examinării pacienților cu diverse afecțiuni digestive;
- indicațiile și modul de transfer al pacienților în servicii specializate;
- să cunoască frecvența, etiologia și patogenia bolilor gastroenterologice, cât și a celor hepatice;
- să cunoască metodele contemporane de investigație (urgente și programate) a patologiei digestive;
- să cunoască metodele contemporane de tratament ale bolilor gastrointestinale și hepatice;
- să cunoască metodele de profilaxie a patologiilor cronice și acute ale organelor digestive.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 3/14

- **la nivel de aplicare:**

- aplicarea cunoștințelor teoretice în practica activității profesionale și sociale;
- colectarea și estimarea corectă a acuzelor și datelor de anamneză;
- examinarea corectă a pacienților cu diferite afecțiuni digestive;
- stabilirea diagnosticului preventiv;
- aplicarea metodele de investigație necesare pentru confirmarea diagnosticului;
- aprecierea rezultatelor investigațiilor paraclinice și instrumentale;
- aprecierea gravității stării generale a pacientului;
- acordarea ajutorului urgent în stările critice;
- îndeplinirea și redactarea documentelor medicale;
- elaborarea proiectelor de cercetare științifică în domeniul gastroenterologiei.

- **la nivel de integrare:**

- aprecierea importanței patologiei gastrointestinale în contextul medicinei generale și integrării cu disciplinele conexe medicale;
- aprecierea evoluției proceselor fiziologice, etiologia și fiziopatologia proceselor patologice ale adultului;
- dezvoltarea în continuare a raționamentului clinic, având la bază principiile de diagnostic, diagnostic diferențial al diverselor forme nozologice și tratament strict individualizat;
- abordarea creativă a problemelor gastroenterologice;
- deducerea interrelației între gastroenterologie și alte discipline medicale (medicină internă, fiziologie, oncologie, endocrinologie etc.);
- aptitudinea de a evalua și autoevalua obiectiv cunoștințele în domeniu;
- consolidarea cunoștințelor și acumularea experienței de diagnostic, diagnostic diferențial și tratament în gastroenterologie;
- aptitudinea de a însuși noile realizări în disciplina gastroenterologie.
- să aprecieze importanța Bolilor digestive în contextul Medicinii.

IV. CONDIȚIONĂRI ȘI EXIGENȚE PREALABILE

Pentru însușirea bună a disciplinei **Medicina internă. Gastrologie** sunt necesare cunoștințe profunde în domeniul disciplinelor studiate la anii precedenți (semiologie medicală, medicină internă, anatomie patologică și histologie, fiziologie normală și patologică, chirurgie, oncologie, radiologie și imagistică medicală, endocrinologie etc.).

V. TEMATICA ȘI REPARTIZAREA ORIENTATIVĂ A ORELOR

Cursuri (prelegeri), lucrări practice/ lucrări de laborator/seminare și lucru individual

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	LP/S	Lucru individual
1.	Boala de reflux gastroesofagian. Definiția, clasificarea, etiologia, patogenia, tabloul clinic, diagnosticul pozitiv și diferențial, complicațiile, tratamentul, profilaxia, prognosticul. Esofagul Barret. Dereglări de motilitate (Spasm esofagian. Acalasia cardiei). Diagnosticul diferențial	2	5	2,5
2.	Boala ulceroasă. Definiția, etiologie, factorii de agresiune, de apărare, tabloul clinic, diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial. Complicațiile.	2	5	2,5

**CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ****Redacția:****06****Data:****20.09.2017****Pag. 4/14**

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	LP/S	Lucru individual
	Tratamentul medicamentos și nemedicamentos. Profilaxia. Prognosticul.			
3.	Gastritele acute și cronice. Definiția, clasificarea, etiologia, patogenia, tabloul clinic, diagnosticul pozitiv și diferențial, complicații, tratamentul, profilaxia, prognosticul.	2	5	2,5
4.	Patologia sistemului biliar. Colangitele primare și secundare. Colangitele cronice. Definiția, clasificarea, etiologia, patogenia, clinica, diagnostic pozitiv și diagnosticul diferențial, tratamentul, profilaxia, prognosticul. Colecistita cronică. Definiția, clasificarea, etiologia, patogenia, manifestările clinice, diagnosticul pozitiv și diagnosticul diferențial, tratamentul, profilaxia, prognosticul.	2	5	2,5
5.	Pancreatitele cronice. Definiția, clasificarea, etiologia, patogenia, tabloul clinic, diagnosticul pozitiv și diferențial, complicațiile, tratamentul, profilaxia, prognosticul.	2	5	2,5
6.	Hepatitele cronice virale B, D. Definiția, clasificarea, etiologia, patogenia, tabloul clinic, diagnosticul pozitiv și diferențial, complicații, profilaxia, prognosticul. Tratamentul hepatitelor cronice virale B, D.	2	5	2,5
7.	Hepatita cronică virală C. Definiția, etiologia, patogenia, diagnosticul, tabloul clinic, diagnosticul pozitiv și diferențial, complicații, profilaxia, prognosticul. Tratamentul hepatitei cronice virale C.	2	5	2,5
8.	Ciroza hepatică. Definiția, clasificarea, etiologia, patogenia, tabloul clinic, diagnosticul pozitiv și diferențial, scorurile prognostice, complicații, profilaxia.	2	5	2,5
9.	Tratamentul cirozei hepatice de diferită etiologie (etiologic, patogenetic), tratamentul complicațiilor cirozei hepatice (hipertensiunii portale, ascitei, peritonitei bacteriene spontane, encefalopatiei hepatice, sindromului hepato-renal).	2	5	2,5
10.	Boala alcoolică a ficatului. Definiția, clasificarea, etiologia, patogenia, tabloul clinic, diagnosticul pozitiv și diferențial, complicații, tratamentul, profilaxia, prognosticul.	2	5	2,5
11.	Boala ficatului gras non-alcoolic. Definiția, clasificarea, etiologia, patogenia, clinica, diagnosticul pozitiv și diferențial, tratamentul, profilaxia, prognosticul.	2	5	2,5
12.	Hepatita autoimună. Definiția, clasificarea, etiologia, patogenia, clasificarea, clinica, diagnosticul, complicații, tratamentul, prognosticul. Bolile metabolice hepatice (hemocromatoza, boala Wilson și deficitul de alfa1 antitripsină). Definiția, etiologia, patogenia, tabloul clinic, diagnosticul, complicații, tratamentul, profilaxia, prognosticul.	2	5	2,5
13.	Patologia intestinului subțire. Diareea și constipația. Definiția, clasificarea, etiologia, patogenia, clinica, diagnostic pozitiv și diferențial, tratamentul, profilaxia. Enteropatia glutenică, Definiția, clasificarea, etiologia, patogenia, clinica, diagnosticul, tratamentul, profilaxia, prognosticul.	2	5	2,5
14.	BII: Boala Crohn și Colita ulceroasă. Definiția, clasificarea, etiologia, patogenia, clinica, diagnosticul pozitiv și diferențial, complicații,	2	5	2,5



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:**06****Data:****20.09.2017****Pag. 5/14**

Nr. d/o	TEMA	Numărul de ore		
		Prelegeri	LP/S	Lucru individual
	tratatamentul, profilaxia, prognosticul.			
15.	Dereglări funcționale ale esofagului. Definiția, clasificarea, etiologia, patogenia, clinica, criterii de diagnostic, diagnosticul diferențial, tratamentul, profilaxia, prognosticul. Dispepsia funcțională. Definiția, clasificarea, etiologia, patogenia, clinica, criterii de diagnostic, diagnosticul diferențial, tratamentul, profilaxia, prognosticul. Colon iritabil. Definiția, clasificarea, etiologia, patogenia, clinica, criterii de diagnostic, semne de alarmă, diagnosticul diferențial, tratamentul, profilaxia, prognosticul.	2	5	
	Stagiu clinic (total ore)	10		
		30	75	35
Total		150		

VI. OBIECTIVE DE REFERINȚĂ ȘI UNITĂȚI DE CONȚINUT

Obiective și unități de conținut

Pentru fiecare temă prevăzută de programă se va urmări scopul ca studentul:

- **să definească** sindromul pus în discuție la fiecare temă;
- **să cunoască:**
 - detalierea sindromului, care cuprinde fiziopatologia, semiologia, metodele moderne de investigații, semnificația sindromului pentru diagnosticul nozologic;
 - maladiile ce se manifestă prin sindromul în cauză;
 - incidența, aspectele moderne de etiologie și patogenie ale bolilor discutate la fiecare temă;
 - diagnosticul clinic și paraclinic (de laborator și instrumental) al fiecărei entități nosologice cu argumentarea lui;
- **sa demonstreze** abilitatea:
 - de a efectua diagnosticul clinic și paraclinic (de laborator și instrumental) al fiecărei entități nosologice cu argumentarea lui;
 - de a efectua diagnosticul diferențial și argumentarea lui;
 - de a întocmi diagnosticul clinic desfășurat (boala de bază, complicațiile și comorbiditățile);
 - de a întocmi planul de examinare paraclinică cu argumentarea lui;
 - de a întocmi planul de tratament personalizat (a bolii de bază și a comorbidităților) cu argumentarea lui;
- **să aplice:**
 - cunoștințele și deprinderile practice acumulate;
 - algoritmul de diagnostic, diagnostic diferențial și de tratament în eventualele stări de urgență;
 - cunoștințele ce țin de întocmirea documentației medicale (fișa de observație, epicriza de etapă, de transfer și de externare; extras din fișa de observație; fișa statistică).
- **să integreze** cunoștințele în domeniile disciplinelor fundamentale, preclinice și ale celor clinice.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 6/14

Obiective

Unități de conținut

Tema 1. Boala de reflux gastroesofagian. Definiția, clasificarea, etiologia, patogenia, tabloul clinic, diagnosticul pozitiv și diferențial, complicațiile, tratamentul, profilaxia, prognosticul. Esofagul Barret. Dereglări de motilitate (Spasm esofagian. Acalasia cardiei). Diagnosticul diferențial. Dereglări funcționale ale esofagului. Definiția, clasificarea, etiologia, patogenia, clinica, criterii de diagnostic, diagnosticul diferențial, tratamentul, profilaxia, prognosticul. Dispepsia funcțională, Definiția, clasificarea, etiologia, patogenia, clinica, criterii de diagnostic, diagnosticul diferențial, tratamentul, profilaxia, prognosticul. Colon iritabil. Definiția, clasificarea, etiologia, patogenia, clinica, criterii de diagnostic, semne de alarmă, diagnosticul diferențial, tratamentul, profilaxia, prognosticul.

- să definească conceptele fundamentale ale bolii de reflux gastroesofagian, esofagului Barret, acalaziei cardiei;
- să cunoască metodele de cercetare în patologia esofagului și bolile funcționale
- să demonstreze abilități de analiză și sistematizare a cunoștințelor în patologia esofagului;
- să aplice criteriile de diferențiere a diferitor patologii ale esofagului (boala de reflux, acalazia cardiei, esofagul Barret) și dereglărilor funcționale;
- să integreze în practica medicală metodele de diagnostic, tratament și profilaxie în patologia esofagului și dereglările funcționale.

1. Boala de reflux gastroesofagian. Definiția, clasificarea, etiologia, patogenia, tabloul clinic, diagnosticul pozitiv și diferențial, complicațiile, tratamentul, profilaxia, prognosticul.
2. Esofagul Barret. Definiția, clasificarea,
3. etiologia, patogenia, tabloul clinic, diagnosticul pozitiv și diferențial,
4. complicațiile, tratamentul, profilaxia, prognosticul.
5. Dereglări de motilitate (Spasm esofagian. Acalasia cardiei). Definiția, clasificarea, etiologia, patogenia, tabloul clinic, diagnosticul pozitiv și diferențial, complicațiile, tratamentul, profilaxia, prognosticul.
6. Dereglări funcționale ale esofagului. Definiția, clasificarea, etiologia, patogenia, tabloul clinic, diagnosticul pozitiv și diferențial, complicațiile, tratamentul, profilaxia, prognosticul.
7. Dispepsia funcțională, Definiția, clasificarea, etiologia, patogenia, clinica, criterii de diagnostic, diagnosticul diferențial, tratamentul, profilaxia, prognosticul.
8. Colon iritabil. Definiția, clasificarea, etiologia, patogenia, clinica, criterii de diagnostic, semne de alarmă, diagnosticul diferențial, tratamentul, profilaxia, prognosticul.

Tema 2. Boala ulceroasă. Definiția, etiologie, factorii de agresiune, de apărare, tabloul clinic, diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial. Complicațiile. Tratamentul medicamentos și nemedicamentos. Profilaxia. Prognosticul. Gastritele acute și cronice. Definiția, clasificarea, etiologia, patogenia, tabloul clinic, diagnosticul pozitiv și diferențial, complicații, tratamentul, profilaxia, prognosticul.

- să definească noțiunea de boală ulceroasă;

1. Boala ulceroasă. Definiția, etiologie,



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 7/14

Obiective

- să cunoască anatomia și fiziologia stomacului;
- să cunoască clasificările internaționale de bază în gastritele acute și cronice;
- să cunoască metodele diagnostice de laborator și instrumentale în stabilirea ulcerului gastric și duodenal și al gastritelor acute și cronice;
- să stabilească criterii de diferențiere între ulcerul gastric și duodenal;
- să demonstreze abilități de analiză a cauzelor de apariție a ulcerului gastric și duodenal.
- să aplice cunoștințele dobândite pentru analiza studiilor de caz;
- să integreze cunoștințele din practica medicală pentru metodele de diagnostic, tratament și profilaxie în patologia gastrică.

Unități de conținut

- factorii de agresiune, de apărare,
2. Boala ulceroasă. tabloul clinic, diagnostic pozitiv, diagnostic diferențial.
3. Boala ulceroasă. Complicațiile. Tratamentul medicamentos și nemedicamentos. Profilaxia. Prognosticul.
4. Gastritele acute și cronice. Definiția, Clasificarea, etiologia, patogenia,
5. Gastritele acute și cronice - tabloul clinic, diagnosticul pozitiv și diferențial, complicații.
6. Gastritele acute și cronice. tratamentul, profilaxia, Prognosticul.

Tema 3. Colecistita cronică. Definiția, clasificarea, etiologia, patogenia, manifestări clinice, diagnostic pozitiv și diagnosticul diferențial, tratamentul, profilaxia, prognosticul.

Colangitele cronice. Definiția, clasificarea, etiologia, patogenia, clinica, diagnosticul pozitiv și diagnosticul diferențial, tratamentul, profilaxia, prognosticul. Colangita biliară primitivă. Definiția, etiologia, patogenia, tabloul clinic, diagnosticul, complicații, tratamentul, profilaxia, prognosticul.

Sindrom postcolecistectomic. Definiția, clasificarea, etiologia, patogenia, clinica, diagnostic pozitiv și diagnosticul diferențial, tratamentul, profilaxia, prognosticul. Pancreatitele cronice. Definiția, clasificarea, etiologia, patogenia, tabloul clinic, diagnosticul pozitiv și diferențial, complicații, tratamentul, profilaxia, prognosticul.

- să definească noțiunea de (colecistită cronică, colangită cronică, colangită biliară primară, sindrom postcolecistectomic și pancreatită cronică);
- să cunoască clasificarea, etiologia, patogenia și tabloul clinic;
- să cunoască și să motiveze metodele diagnostice clinice, de laborator și instrumentale;
- să comenteze complicațiile posibile ale colecistitelor cronice, colangitelor cronice, ale colangitei biliare primare și ale pancreatitei cronice;
- să aplice criteriile de diferențiere a diferitor patologii ale vezicii biliare și a pancreasului;
- să dezvolte opinii proprii referitor la importanța pancreasului și a vezicii biliare în fiziologia normală și patologică a organismului, cât și interacțiunile lor cu alte

1. Colecistita cronică. Definiția, clasificarea, etiologia,patogenia, manifestări clinice.
2. Colecistita cronică. diagnostic pozitiv și diagnosticul diferențial, profilaxia, prognosticul.
3. Colangitele cronice. Definiția,clasificarea, etiologia,patogenia, clinica.
4. Colangitele cronice. Diagnostic pozitiv și diagnosticul diferențial, tratamentul, profilaxia, prognosticul.
5. Colangita biliară primitivă. Definiția, etiologia, patogenia, tabloul clinic.
6. Colangita biliară primitivă. diagnosticul, complicațiile, tratamentul, profilaxia, prognosticul.
7. Sindromul postcolecistectomic. Definiția, clasificarea, etiologia, patogenia, clinica.
8. Sindromul postcolecistectomic.Diagnosticul pozitiv și diagnosticul diferențial, tratamentul, profilaxia, prognosticul.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 8/14

Obiective

sisteme și organe;

Unități de conținut

9. Pancreatitele cronice. Definiția, clasificarea, etiologia, patogenia, tabloul clinic,
10. Pancreatitele cronice. Diagnosticul pozitiv și diferențial, complicațiile, tratamentul, profilaxia, prognosticul.

Tema 4. Hepatitele cronice virale B, D. Definiția, clasificarea, etiologia, patogenia, tabloul clinic, diagnosticul pozitiv și diferențial, complicații, profilaxia, prognosticul. Tratamentul hepatitelor cronice virale B, D. Hepatita cronică virală C. Definiția, etiologia, patogenia, diagnosticul, tabloul clinic, diagnosticul pozitiv și diferențial, complicații, profilaxia, prognosticul. Tratamentul hepatitei cronice virale C.

- să definească noțiunea de hepatită cronică;
- să cunoască anatomia și fiziologia ficatului;
- să cunoască aspectele etiopatogenetice și terapeutice actuale în hepatitele cronice virale;
- să cunoască metodele diagnostice de laborator și instrumentale în depistarea hepatitelor cronice virale B,C,D;
- să motiveze apariția complicațiilor în cazul progresiei hepatitei;
- să demonstreze abilități de analiză și sistematizare a cunoștințelor în diagnosticul hepatitelor cronice virale;
- să aplice criteriile de diferențiere în hepatitele cronice virale;
- să integreze în practica medicală metodele de diagnostic, tratament și profilaxie în hepatitele cronice virale.

1. Hepatitele cronice virale B, D. Definiția, clasificarea, etiologia, patogenia, tabloul clinic.
2. Hepatitele cronice virale B, D. Diagnosticul pozitiv și diferențial, complicații, profilaxia, prognosticul.
3. Tratamentul hepatitelor cronice virale B, D.
4. Hepatita cronică virală C. Definiția, etiologia, patogenia, diagnosticul, tabloul clinic, diagnosticul pozitiv și diferențial, complicații, profilaxia, prognosticul.
5. Hepatita cronică virală C. Diagnosticul pozitiv și diferențial, complicațiile, profilaxia, prognosticul.
6. Tratamentul hepatitei cronice virale C.

Tema 5. Ciroza hepatică. Definiția, clasificarea, etiologia, patogenia, tabloul clinic, diagnosticul pozitiv și diferențial, scorurile prognostice, complicații, profilaxia. Tratamentul cirozei hepatice de diferită etiologie (etiologic, patogenetic), tratamentul complicațiilor cirozei hepatice (hipertensiunii portale, ascitei, peritonitei bacteriene spontane, encefalopatiei hepatice, sindromului hepato-renal).

- să definească noțiunea de ciroză hepatică;
- să cunoască anatomia și fiziologia ficatului;
- să cunoască metodele diagnostice de laborator și instrumentale în stabilirea diagnosticului de ciroză hepatică;
- să motiveze apariția complicațiilor severe în caz de ciroză hepatică;
- să aplice criteriile de diferențiere în ciroza hepatică și complicațiile sale;
- să motiveze direcțiile și etapele tratamentului în ciroza hepatică în dependența de faza ei evolutivă;
- să formuleze concluzii.

1. Ciroza hepatică. Definiția, clasificarea, etiologia, patogenia, tabloul clinic.
2. Ciroza hepatică. Diagnosticul pozitiv și diferențial, scorurile prognostice, complicații, profilaxia.
3. Tratamentul cirozei hepatice de diferită etiologie (etiologic, patogenetic).
4. Tratamentul complicațiilor cirozei hepatice (hipertensiunii portale, ascitei, peritonitei bacteriene spontane, encefalopatiei hepatice, sindromului hepato-renal).



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 9/14

Obiective

Unități de conținut

Tema 6. Boala alcoolică a ficatului. Definiția, clasificarea, etiologia, patogenia, tabloul clinic, diagnosticul pozitiv și diferențial, complicații, tratamentul, profilaxia, prognosticul. Boala ficatului gras non-alcoolic. Definiția, clasificarea, etiologia, patogenia, clinica, diagnosticul pozitiv și diferențial, tratamentul, profilaxia, prognosticul. Hepatita autoimună. Definiția, clasificarea, etiologia, patogenia, clasificare, clinica, diagnosticul, complicații, tratamentul, prognosticul.

- să definească noțiunea de boala alcoolică a ficatului, ficatul gras non-alcoolic și hepatită autoimună;
- să cunoască clasificarea, etiologia, patogenia și tabloul clinic;
- să cunoască și să motiveze metodele diagnostice clinice, de laborator și instrumentale;
- să cunoască particularitățile și să aplice criteriile de diferențiere;
- să integreze în practica medicală metodele de diagnostic, tratament și profilaxie în boala alcoolică a ficatului, ficatul gras non-alcoolic și în hepatită autoimună.

1. Boala alcoolică a ficatului. Definiția, clasificarea, etiologia, patogenia, tabloul clinic, diagnosticul pozitiv și diferențial, complicații, tratamentul, profilaxia, prognosticul.
2. Boala alcoolică a ficatului. Diagnosticul pozitiv și diferențial, complicații, tratamentul, profilaxia, prognosticul.
3. Boala ficatului gras non-alcoolic. Definiția, clasificarea, etiologia, patogenia, clinica.
4. Boala ficatului gras non-alcoolic. Diagnosticul pozitiv și diferențial, tratamentul, profilaxia, prognosticul.
5. Hepatita autoimună. Definiția, clasificarea, etiologia, patogenia, clasificare, clinica.
6. Hepatita autoimună. diagnosticul, complicații, tratamentul, prognosticul.

Tema 7. Patologia intestinului subțire. Diareea și constipația. Definiția, clasificarea, etiologia, patogenia, clinica, diagnostic pozitiv și diferențial, tratamentul, profilaxia. Enteropatia glutenică. Definiția, clasificarea, etiologia, patogenia, clinica, diagnosticul, tratamentul, profilaxia, prognosticul. BII: Boala Crohn și Colita ulceroasă. Definiția, clasificarea, etiologia, patogenia, clinica, diagnosticul pozitiv și diferențial, complicații, tratamentul, profilaxia, prognosticul.

- să definească noțiunea de diaree și constipație;
- să cunoască aspectele anatomice și fiziologice ale intestinului subțire și ale intestinului gros;
- să cunoască mecanismul etiopatogenetic de apariție a diareei și a constipației;
- să cunoască metodele de laborator și instrumentale în patologia intestinului subțire și a intestinului gros;
- să demonstreze abilități de analiză și sistematizare a cunoștințelor în patologia intestinului subțire și a intestinului gros;
- să aplice criteriile de diferențiere în bolile inflamatorii intestinale;
- să integreze în practica medicală metodele de diagnostic, tratament și profilaxie în

1. Patologia intestinului subțire.
2. Diareea și constipația. Definiția, clasificarea, etiologia, patogenia, clinica, diagnostic pozitiv și diferențial, tratamentul, profilaxia.
3. Enteropatia glutenică. Definiția, clasificarea, etiologia, patogenia, clinica.
4. Enteropatia glutenică. Diagnosticul, tratamentul, profilaxia, prognosticul.
5. BII: Boala Crohn și Colita ulceroasă. Definiția, clasificarea, etiologia, patogenia, clinica.
6. BII: Boala Crohn și Colita ulceroasă. Diagnosticul pozitiv și diferențial, complicații, tratamentul, profilaxia, prognosticul.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 10/14

Obiective	Unități de conținut
bolile inflamatorii intestinale.	
Tema 8. Foia de observație clinică	
- să cunoască esența de bază a fișei de observație clinică a pacientului; - să posede atitudini de conversație cu pacientul; - să cunoască elementele clinice, diagnostice de laborator și instrumentale la stabilirea diagnosticului clinic; - să posede oformarea unei fișe de observație clinică prin scrierea anamnezei, istoricului bolii, antecedentelor personale și eredocolaterale, cât și pentru scrierea și motivarea diagnozelor; - să cunoască regulile deontologice și etice în timpul examinării și tratării pacienților.	- Fișa de observație clinică-element juridic și medical de diagnostic și tratament al bolnavilor; - Examenul primar al pacientului-metodă inițială de gândire și motivare a diagnosticului; - Gândite clinică-element necesar de stabilire a diagnosticului și diferențiere cu alte patologii; - Etica și deontologia medicală - elemente strict necesare în tratamentul pacienților în scopul prevenirii divulgării secretului medical.

VII. COMPETENȚE PROFESIONALE (SPECIFICE (CS) ȘI TRANSVERSALE (CT)) ȘI FINALITĂȚI DE STUDIU

✓ Competențe profesionale (specifice) (CS)

- Abordarea pacientului cu patologie gastrointestinală și hepatică;
- Formularea corectă a și desfășurată a diagnosticului clinic;
- Efectuarea diagnosticului diferențial personalizat;
- Crearea planului de investigații ale pacientului;
- Prescrierea tratamentului individualizat pacientului cu patologie a sistemului digestiv;
- Întocmirea documentației medicale (fișa de observație, epicriza de etapă, transfer și externare, extras din fișa de observație, fișa statistică);
- Prezentarea cazurilor clinice individuale.

✓ Competențe transversale (CT)

- Perfecționarea capacității de autonomie decizională;
- Formarea atitudinii personale;
- Abilitatea de interacțiune socială, activitatea în grup cu diferite roluri;
- Perfecționarea aptitudinilor digitale;
- Dezvoltarea diferitor tehnici de învățare;
- Selectarea și analiza literaturii științifice pe marginea cazului clinic și formularea unor concluzii.

✓ Finalitățile disciplinei

- Să cunoască particularitățile evolutive a bolilor digestive;
- Să cunoască metodologia diagnosticului diferențial al maladiilor gastrointestinale și hepatice;
- Să cunoască rolul investigațiilor clinice, de laborator și instrumentale în diagnosticul pozitiv și diferențial al bolilor sistemului digestiv;
- Să fie competent de a prescrie tratament personalizat la pacienții cu boli digestive;
- Să fie capabil în deducerea interrelațiilor dintre gastroenterologie și alte discipline medicale (medicina internă, chirurgia, oncologia, hematologia etc.) efectuând diagnosticul diferențial și



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:**06****Data:****20.09.2017****Pag. 11/14**

sinteza clinică interdisciplinară;

- Să fi capabil de a însuși zilnic noile realizări ale gastroenterologiei.

VIII. LUCRUL INDIVIDUAL AL STUDENTULUI

Nr.	Produsul preconizat	Strategii de realizare	Criterii de evaluare	Termen de realizare
1.	Lucrul cu sursele informaționale:	Lecturarea prelegerii și materialul din manual la tema respectivă, cu atenție. Citirea întrebărilor din temă, care necesită o reflecție asupra subiectului. De făcut cunoștință cu lista surselor informaționale suplimentare la tema respectivă. De selectat sursa de informație suplimentară la tema respectivă. Citirea textului în întregime, cu atenție și scrierea conținutului esențial. Formularea generalizărilor și concluziilor referitoare la importanța temei/subiectului.	Capacitatea de a extrage esențialul; abilități interpretative; volumul muncii.	Pe parcursul modulului
2.	Lucrul cu materiale on-line	Studierea materialelor on-line de pe pagina WEB a disciplinei și de pe alte site-uri cu baze de date și literatură de specialitate.	Prezentarea rezultatelor la lucrările practice și seminarii	Pe parcursul modulului
3.	Aplicarea diferitor tehnici de învățare		Volumul de muncă, gradul de pătrundere în esența diferitor subiecte, nivelul de argumentare științifică, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, demonstrarea înțelegerii problemei, demonstrarea raționamentului clinic, a abilităților practice, formarea atitudinii personale	Pe parcursul modulului
4.	Activitatea de examinare a pacienților în timpul lucrărilor practice și a gărzilor.	Examenul pacienților, aprecierea corectă a datelor obținute în examenul nemijlocit al bolnavului, în examenul de laborator și instrumental; însușirea tacticii de diagnostic, diagnostic diferențial și tratament individual.	Formularea corectă și argumentarea diagnosticului, planului de investigații și de tratament al pacientului concret.	Zilnic, pe parcursul modulului
5.	Pregătirea și susținerea prezentărilor /referatelor.	Selectarea temei prezentărilor /referatelor și termenilor realizării. Recenzii colegi. Recenzii profesori.	Volumul de muncă, gradul de pătrundere în esența temei prezentării /referatului, nivelul de argumentare, calitatea concluziilor, elemente de creativitate, formarea atitudinii personale, prezentarea grafică, modalitatea de prezentare.	Pe parcursul modulului
6.	Pregătirea și susținerea unui	Examenul clinic și paraclinic al unui pacient, planul individual de investigații		



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 12/14

proiect de grup
– caz clinic

și tratament, stabilirea și argumentarea diagnosticului prezumptiv și clinic final, indicarea tratamentului individualizat. Stabilirea componentelor proiectului / prezentării PowerPoint și susținerea finală a proiectului

IX. SUGESTII METODOLOGICE DE PREDARE-ÎNVĂȚARE-EVALUARE

✓ *Metode de predare și învățare utilizate*

Disciplina **Medicina internă. Gastrologie** este predată în manieră clasică: cu prelegeri și lucrări practice. La prelegeri va fi citit cursul teoretic. Lucrările practice constau din:

Tratarea bolnavilor. Studentul tratează zilnic 4-5 bolnavi sub controlul lectorului sau a unui ordinatori cu experiență. Completează fișele de observație, extrasele din fișele de observație, certificatele medicale și alte documente medicale. Prezintă pacienții la vizitele șefului de secție, conferențiarului, profesorului. Participă la examenele paraclinice (radiografie, endoscopie etc.) și consultațiile specialiștilor.

Zilnicele și alte note din foaia de observație urmează să fie controlate și semnate de lector sau ordinatorul clinicii.

Lectorul face vizita bolnavilor împreună cu fiecare student controlând măiestria studentului de a culege anamneza, de a examina fizic pacientul, de a completa fișa de observație clinică, de a formula diagnosticul, de a indica tratamentul etc. O atenție deosebită se va acorda gândirii clinice, diagnosticului diferențial, tratamentului (elecțiunea medicamentului, dozele, receptura, evitarea polipragmaziei etc.).

Studentul studiază particularitățile evoluției bolii la bolnavii tratați și eficacitatea tratamentului. În cazuri letale asistă la autopsie, participă la conferințele clinico-anatomice.

Seminarele. La seminare se discută și se analizează capitolele cele mai importante ale medicinei interne, precum sunt etiologia bolilor, fiziopatologia, tabloul clinic, diagnosticul și diagnosticul diferențial, tratamentul, profilaxia, expertiza capacității de muncă.

Lecția decurge în formă de discuție, pe parcursul căreia lectorul apreciază cunoștințele studenților, le explică materialul neclar.

La finele fiecărui capitol discutat lectorul face o generalizare.

Analizarea cazurilor clinice. Pentru analiză vor fi selectați bolnavi cu boli, diagnosticul cărora este complicat, sau pacienți cu patologie rar întâlnită, ce prezintă interes teoretic și practic.

Vor fi analizate particularitățile evoluției bolii și cauzele evoluției atipice a maladiei. Se va argumenta diagnosticul și se va face diagnosticul diferențial. Se va indica tratamentul cu argumentarea fiecărei indicații. Se va discuta profilaxia bolii și expertiza capacității de muncă.

Gărzile în clinică. Pe parcursul studiului disciplinei **Medicina internă. Gastrologie** fiecare student face 2 gărzi în clinică, în timpul cărora, împreună cu medicul de gardă, face vizita de seară a bolnavilor, la necesitate corijează tratamentul, acordă ajutor medical de urgență, își perfecționează cunoștințele în domeniul diagnosticului și diagnosticului diferențial, își perfectează deprinderile practice etc.

La conferința matinală (a doua zi) raportează despre bolnavii spitalizați în ajun, schimbarea stării pacienților gravi și a celor aflați sub supraveghere, acordarea asistenței medicale de urgență, lucrului personalului de gardă.

Conferințele clinice. Studenții participă activ la conferințele organizate conform planului clinicii cu rapoarte referative despre actualități în medicina internă, material ilustrativ, cu prezentarea bolnavilor cu patologii complicate în plan de diagnostic și diagnostic diferențial, cazuri întâlnite rar ce prezintă interes.



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 13/14

Activitatea didactică și de cercetare constă în pregătirea de către studenți a materialelor referative din diverse domenii ale gastroenterologiei și hepatologiei, a materialelor ilustrative, a rapoartelor de sinteză, participarea cu comunicări la conferințe clinice, științifico-practice etc.

- **Strategii/tehnologii didactice aplicate (specifice disciplinei):**

„Interviul de grup”; „Studiul de caz”; „Masa rotunda”, ”Lucrul în perechi”, ”Proiect clinic”.

Lucrări practice la patul bolnavului.

- **Metode de evaluare (inclusiv cu indicarea modalității de calcul a notei finale)**

✓ **Curentă:** control frontal sau/și individual prin:

- interogatoriu;
- analiza studiilor de caz clinic;
- rezolvarea problemelor/cazurilor clinice;
- aplicarea testelor docimologice;
- lucrări de control.

La disciplina **Medicina internă. Gastrologie** cunoștințele studenților vor fi evaluate zilnic, iar la finele fiecărei lecții practice va fi anunțată nota.

✓ **Finală:** examen de promovare.

Examenul de promovarea la disciplina **Medicina internă. Gastrologie** constă din 4 etape:

- Nota anuală,
- Deprinderi practice,
- Test control,
- Interviul oral,
- cu coeficient 0,3; 0,2; 0,2; 0,3 corespunzător.

Modalitatea de rotunjire a notelor la etapele de evaluare

Grila notelor intermediare (media anuală, notele de la etapele examenului)	Sistemul de notare național	Echivalent ECTS
1,00-3,00	2	F
3,01-4,99	4	FX
5,00	5	E
5,01-5,50	5,5	
5,51-6,0	6	
6,01-6,50	6,5	D
6,51-7,00	7	
7,01-7,50	7,5	
7,51-8,00	8	C
8,01-8,50	8,5	
8,51-9,00	9	
9,01-9,50	9,5	B
9,51-10,0	10	



CD 8.5.1 CURRICULUM DISCIPLINĂ

Redacția:

06

Data:

20.09.2017

Pag. 14/14

Nota medie anuală și notele tuturor etapelor de examinare finală (asistate la calculator, testare, răspuns oral) - toate vor fi exprimate în numere conform scalei de notare (conform tabelului), iar nota finală obținută va fi exprimată în număr cu două zecimale, care va fi trecută în carnetul de note.

Neprezentarea la examen fără motive întemeiate se înregistrează ca "absent" și se echivalează cu calificativul 0 (zero). Studentul are dreptul la 2 susțineri repetate ale examenului nepromovat.

X. BIBLIOGRAFIA RECOMANDATĂ:

A. Obligatorie:

1. Babiuc, Constantin. Medicina interna. Vol. 2, Gastroenterologie, hepatologie, reumatologie; / C. Babiuc, V.-T. Dumbrava ; colab. : L. Groppa, M. Mazur, V. Balan, ...; Ministerul Sanatatii al Republicii Moldova ; Universitatea de Stat de Medicina si Farmacie "Nicolae Testemi. - Ed. 2. - Chisinau : Medicina, 2008. - 748 p. : il. - Bibliogr.
2. Grigorescu, Mircea. Tratat de gastroenterologie. Vol. 1și 2 / M. Grigorescu ; sub red. M. Grigorescu. - Bucuresti : Editura Medicala Nationala, 2001. - 820 p. 768 p - (Tratate medicale). (nr ex. 10)
3. Oliviu Pascu. Esențialul în gastroenterologie și hepatologie. 2009, Editura Națională, Pagini – 544
4. Циммерман, Яков Саулович. Гастроэнтерология / Я. С. Циммерман. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015
5. Гастроэнтерология национальное руководство : краткое издание под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. – М., 2014
6. Cursul de lecții
7. Protocoalele Clinice Naționale

B. Suplimentară

1. Dumbrava Vlada-Tatiana. Bazele hepatologiei. Vol. I și II. Tipografia Sirius. Chișinău, 2010.
2. Buligescu, Lucian Tratat de hepatogastroenterologie : Vol. 1 / L. Buligescu ; coord. : I. Copaci . - Bucuresti : Amaltea , 1997. - 469 p.
3. Buligescu, L.. Tratat de hepatogastroenterologie. Vol. 2, Ficatul, pancreasul, caile biliare; / L. Buligescu ; coord. : I. Copaci. - Bucuresti : Amaltea, 1999. - 992 p.
4. Grigorescu, Mircea Tratat de hepatologie / M. Grigorescu . - Bucuresti : Editura Medicala Nationala , 2004. - 1258 p.
5. Harrison's principles of internal medicine : trad. select. pentru examenul de rezidentiat / D. L. Kasper, A. S. Fauci, D. L. Longo, ... ; Ministerul Sanatatii, Centrul National de Perfectionare in Domeniul Sanitar. - 16th ed. - Bucuresti : Editura Medicala, 2005. - 96 p.
6. Harrison. Principii de medicină internă. Ed. a XIV-a. – București, 2001.